

ISTITUTO COMPENSIVO BACCIO DA MONTELUPO

# **MONITORAGGIO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

---

*Anno Scolastico 2018/2019*

Al 28/06/2019

## Introduzione

Le priorità individuate nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto nel triennio 2015 – 2018 sono state:

**1. Maggiore valorizzazione delle eccellenze** cercando di aumentarne e mantenere costante il numero rispetto alla media provinciale, regionale e nazionale

**2. Valorizzazione delle competenze chiave e di cittadinanza** creando un sistema di indicatori che ne evidenzia lo stato di maturazione ed evoluzione.

Il traguardo che l'Istituto si è posto per la prima priorità è quello di portare le classi ad una preparazione tale da innalzare il numero delle eccellenze attivando, in particolare, interventi di potenziamento della lingua Inglese.

Le azioni che hanno caratterizzato il triennio sono state:

- Progetto madrelingua che consiste in conversazioni in L2 con madrelingua inglese sulla base dei temi trattati durante le ore curricolari.
- Potenziamento Inglese nelle classi II e III che si svolge in compresenza con il docente del potenziamento richiesto ed assegnato alla scuola e prevede un lavoro a piccolo gruppo, talvolta di recupero, talvolta di potenziamento nelle classi.
- Certificazioni Ket: possibilità di conseguire il livello A2 sostenendo l'esame Cambridge di certificazione delle competenze ed utilizzando un corso pomeridiano con operatore esterno.

In base alle tendenze evidenziate negli scrutini alla fine del primo quadrimestre, si ipotizza inoltre, agli inizi del mese di febbraio la realizzazione di una settimana di recupero/potenziamento da effettuare in orario curricolare

Da anni è in corso, inoltre, un progetto sperimentale di potenziamento della lingua inglese anche nella scuola primaria iniziato con le classi IV A e IV B e attualmente esteso a tutte le classi quinte.

Il progetto è finalizzato a potenziare lo studio della lingua straniera sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione, produzione orale, secondo l'età degli alunni e la progressione del percorso come tappa finale di un processo di apprendimento continuo e costante che va dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Il progetto è la continuazione didattico – educativa di una sperimentazione sull'apprendimento della lingua Inglese avviato nell'anno scolastico 2015-'16 per favorire ed ampliare l'apprendimento della lingua straniera fin dai primi anni della scuola primaria.

Tenuto conto delle azioni attuate nel triennio e sopra descritte, in vista di valorizzare le eccellenze e valutare l'aumento del loro numero, soprattutto in inglese, si è deciso di monitorare gli esiti di inglese di due classi campione della Sc. Sec. I GR (IIIA e IIIG) e di due classi della Sc. Primaria ( VB e VF )

**OBIETTIVO DI PROCESSO 1**

Progettazione didattica condivisa: definizione di obiettivi minimi, verifiche e criteri comuni di valutazione.

Esiti da monitorare a seguito delle azioni

| AZIONI  | SITUAZIONE   |
|---|--|
| a. Condividere un curriculum verticale unitario di Inglese con raccordi interdisciplinari         | Svolto nelle riunioni collegiali a.s.2016/2017     |
| b. Innovazione di metodologia e didattica della lingua Inglese con uso di tecnologie informatiche | In svolgimento                                     |
| c. Individuazione obiettivi minimi  | Attuata  |
| d. Predisposizione di verifiche comuni (per classi parallele)                                     | In preparazione                                    |
| e. Condivisione di criteri di valutazione   | Effettuato nelle riunioni collegiali A.S.2016/2017 |
| f. Progetto Potenziamento   | In svolgimento                                     |
| g. Progetto Madrelingua   | Da febbraio  |
| h. Ket  | Da febbraio  |

**Monitoraggio periodico esiti Inglese: classi campione III A e III G scuola secondaria di I grado**

| Fasi   | Data di rilevazione            | Indicatori di monitoraggio               | Strumenti di rilevazione                                    | Criticità rilevate  | Progressi  | Modifica e/o aggiustamenti                                    |
|--|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| Riunioni di dipartimento per somministrazione delle prove d'ingresso condivise | Settembre 2018                 | Analisi prove ingresso                   | Sintesi dei risultati (vedi documento allegato N.1)         | Nessuna criticità rilevata                                | Alunni complessivamente e in possesso dei requisiti per affrontare la classe. Consistente numero di insufficienze non gravi.   | Approntare orario potenziamento Inglese nelle classi II e III |
| Svolgimento della programmazione e del progetto di potenziamento               | Ottobre/novembre/dicembre 2018 | Prove in itinere                         | Osservazione dei risultati nelle prove                      | Presenza di alunni con situazioni fortemente problematica | Incremento fascia medio alta   | Intensificazione delle azioni                                 |
| Analisi durante scrutinio  | Febbraio 2019                  | Analisi risultati valutazione intermedia | Comparazione dei risultati rispetto ai livelli di partenza. | Nessuna criticità rilevata                                | Si rileva un miglioramento nella fascia bassa( non sono presenti insufficienze gravi e calo del 50% delle insufficienze) Fascia medio-alta più consistente. Numero stabile di eccellenze | Intensificazione delle azioni                                 |
| Preparazione prova   |                                | Esercitazioni somministrate              | Osservazione dei risultati delle                            |   |  | Preparazione ed esercitazioni                                 |

|  |             |   |                                       |  |  |  |
|--|-------------|---|---------------------------------------|--|--|--|
| finale condivisa                                   | Aprile 2019 | aprile  | esercitazioni                         |  |  |  |
| Analisi dei risultati delle prove finali condivise | Maggio 2019 | Comparazione dei risultati rispetto al I quadrimestre | Sintesi dei risultati (vedi allegato) |  |  | Condivisione e riflessione di dipartimento |

### Monitoraggio periodico esiti inglese: classi V B (con sperimentazione inglese) e V F scuola primaria (senza sperimentazione di inglese)

| Fasi   | Data di rilevazione            | Indicatori di monitoraggio                            | Strumenti di rilevazione                                   | Criticità rilevate           | Progressi  | Modifica e/o aggiustamenti                         |
|--|--------------------------------|---|--|------------------------------|--|--|
| Riunioni di dipartimento per somministrazione delle prove d'ingresso condivise | Settembre 2018                 | Analisi prove ingresso                                | Sintesi dei risultati (vedi documento allegato)            | Nessuna criticità rilevata   | Alunni complessivamente in possesso dei requisiti per affrontare la classe | Approntare orario potenziamento                    |
| Svolgimento della programmazione e del progetto di potenziamento               | Ottobre/novembre/dicembre 2018 | Prove in itinere                                      | Osservazione dei risultati nelle prove                     | Nessuna criticità            | Risultati complessivamente positivi anche alunni con BES e DSA             | Intensificazione delle azioni                      |
| Analisi durante scrutinio  | Febbraio 2019                  | Analisi risultati valutazione intermedia              | Comparazione dei risultati rispetto ai livelli di partenza | Numero stabile di eccellenze | Non si rilevano insufficienze. Esiti positivi in entrambe le classi        | Intensificazione delle azioni                      |
| Preparazione prova finale condivisa/ esercitazioni                             | Marzo/Aprile 2019              | Esercitazioni somministrate inizio aprile             | Osservazione dei risultati delle esercitazioni             |                              |  | Preparazione ed esercitazioni                      |
| Analisi dei risultati delle prove finali condivise                             | Maggio 2019                    | Comparazione dei risultati rispetto al I quadrimestre | Sintesi dei risultati (vedi allegato)                      |                              |  | Riflessione e condivisione sul percorso realizzato |





## SCUOLA SECONDARIA

MONITORAGGIO ALLEGATO N.1 SC.SEC.I GR

### Stesura prove di Ingresso

1^ Relazione PDM

Dalla prova di ingresso, rivolta alle due classi campione 3 A e 3 G, si evince che:

1. non ci sono insufficienze gravi
2. si registra un consistente numero di insufficienze non gravi
3. Il livello di partenza delle due classi è generalmente medio-alto.

3A

|          |   |    |   |   |   |   |    |
|----------|---|----|---|---|---|---|----|
| prova    | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ingresso |   | 11 | 2 | 7 | 4 | 4 |    |

3G

|          |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|----|
| prova    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ingresso |   | 5 | 6 | 4 | 2 | 6 | 2  |

Fabiana Pieraccini

## 2^ Relazione monitoraggio PDM

In occasione degli scrutini di fine quadrimestre, le insegnanti Montanelli e Pieraccini, coinvolte nel monitoraggio del Piano di miglioramento con le proprie classi 3A e 3G rilevano che, rispetto alla situazione iniziale, per entrambe le classi:

1. Si è riscontrato un calo del 50% delle insufficienze
2. Non ci sono in sufficienze gravi
3. La fascia medio-alta si risulta più consistente
4. La fascia delle eccellenze si è mantenuta stabile

Un'ulteriore prova di verifica comune sarà svolta alla fine di Marzo

## 3A

|          | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|----|---|---|---|---|----|
| ingresso |   | 11 | 2 | 7 | 4 | 4 |    |
| IQ       |   | 6  | 7 | 5 | 7 | 3 |    |

## 3G

|          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|---|----|
| Ingresso |   | 5 | 6 | 4 | 2 | 6 | 2  |
| IQ       |   | 1 | 6 | 7 | 7 | 4 |    |



3^ relazione PDM

3A

|          | 4 | 5  | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 |
|----------|---|----|---|---|----|---|----|
| ingresso |   | 11 | 2 | 7 | 4  | 4 |    |
| I Q      |   | 6  | 7 | 5 | 7  | 3 |    |
| P.I      |   |    | 1 | 8 | 11 | 7 | 1  |

3G

|          | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------|---|---|---|---|---|---|----|
| Ingresso |   | 5 | 6 | 4 | 2 | 6 | 2  |
| IQ       |   | 1 | 6 | 7 | 7 | 4 |    |
| P.I      |   | 2 | 5 | 6 | 3 | 8 |    |

Dall'analisi della prova intermedia si registra un numero molto limitato di insufficienze e un numero esiguo di sufficienze.

Più cospicua è la fascia alta e medio-alta, in cui si attestano la maggior parte dei risultati, che sono molto positivi per entrambe le classi campione.

Le classi, a questo punto dell'anno, hanno già potuto avvalersi di parte delle lezioni svolte dall'insegnante madrelingua, mentre la fascia più alta ha iniziato i corsi pomeridiani di preparazione alla certificazione esterna. Le attività aggiuntive proposte sembrano aver garantito il rinforzo linguistico sperato.

Fabiana Pieraccini

## SCUOLA PRIMARIA

MONITORAGGIO ALLEGATO N.1 SC.PRIMARIA

### MONITORAGGIO ALLEGATO N1 SC. PRIMARIA IST.BACCIO DA MONTELUPO A.S. 2018-2019

#### Stesura prove di Ingresso

Il giorno 17 Settembre 2018 le insegnanti di inglese della scuola primaria, Brancaglione e Pierfederici, si riuniscono per selezionare le prove di ingresso. I test saranno somministrati agli alunni, dai docenti delle rispettive classi nel periodo compreso tra l'ultima settimana di settembre e la prima di ottobre. Le prove hanno la finalità di individuare e accertare i prerequisiti degli alunni all'avvio dell'anno scolastico. Sono state realizzate prove che utilizzano alcune tipologie di quesiti: scelta multipla, vero/falso; riordino di elementi dati.

Le classi campione interessate al monitoraggio saranno:  
la **VB** a tempo corto e la **VF** a tempo pieno.

#### RISULTATI PROVE DI INGRESSO (CLASSE VB E VF SC. PRIMARIA)

Il giorno 8 Ottobre 2018 le insegnanti Brancaglione e Pierfederici, si riuniscono per analizzare i risultati delle prove di ingresso. Le due classi quinte sono composte da 24 alunni ciascuna. Nelle prove della VB risulta assente un alunno.

VB

| 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
|---|---|---|---|----|----|
|   |   | 1 | 2 | 12 | 8  |

MEDIA 9,19

VF

| 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
|---|---|---|---|----|----|
| 1 | 1 | 2 | 6 | 10 | 4  |

MEDIA 8,45

In generale, come si evince dalla media, i risultati sono positivi e gli alunni sono complessivamente in possesso dei prerequisiti per affrontare l'anno scolastico.

Anche gli alunni BES/DSA presenti nel numero di 2 in V B e 2 in VF, hanno svolto la prova in modo quasi sufficiente.

## MONITORAGGIO ALLEGATO N2 SC. PRIMARIA IST.BACCIO DA MONTELUPO

Il giorno 18 Febbraio 2019 le insegnanti di inglese Brancaglione e Pierfederici si riuniscono nei locali della scuola per analizzare i risultati delle prove intermedie.

Risultati del I Quadrimestre, classi campione VB e VF, scuola PRIMARIA Baccio da Montelupo

VB (24 alunni)

| 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 |
|---|---|---|---|----|----|
|   | 1 | 3 | 8 | 12 |    |

MEDIA 8,29

VF (24 alunni)

| 5 | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 |
|---|---|---|----|---|----|
|   |   | 6 | 11 | 7 |    |

MEDIA 8,04

Dalle tabelle e relative medie si rilevano esiti **positivi** in entrambe le classi, tenuto conto della presenza in entrambe le classi di 2 bambini DSA.

Ins. Cristina Pierfederici

**MONITORAGGIO ALLEGATO N3 SC. PRIMARIA IST.BACCIO DA MONTELUPO****A.s.2018-2019**

Il giorno 12 Giugno le insegnanti di inglese Brancaglione e Pierfederici si riuniscono nei locali della scuola per analizzare i risultati finali delle classi campione VB e VA.

Dalle tabelle e relative medie si rilevano, in entrambe le classi, un miglioramento rispetto al primo quadrimestre. Le insegnanti hanno valutato i progressi degli alunni dando importanza allo sviluppo delle abilità orali rispetto a quelle scritte.

**RISULTATI FINALI CLASSI CAMPIONI 5B E 5F SCUOLA PRIMARIA**

VB

| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |    |
|   |   | 2 | 6 | 9 | 7  |
|   |   |   |   |   |    |

MEDIA: 8,87

VF

| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |    |
|   |   |   | 9 | 8 | 7  |
|   |   |   |   |   |    |

MEDIA: 8,9

Dalle tabelle e relative medie si rilevano esiti **positivi** in entrambe le classi, tenuto conto della presenza in entrambe le classi di 2 bambini DS.

Ins. Pierfederici Cristina