

Valutazione degli apprendimenti curricolari

Il **Collegio dei Docenti** ha concordato, come riferimento generale per tutte le discipline, la seguente griglia di valutazione in termini di livelli di apprendimento:

Livello di valutazione	Conoscenze	Abilità
4	L'alunno presenta gravi lacune e scarsa conoscenza dei contenuti (termini, fatti, fenomeni, procedure e strumenti)	L'alunno presenta gravi difficoltà di comprensione e insufficiente padronanza nell' applicazione delle procedure; si esprime in modo inadeguato e confuso.
5	L'alunno ha raggiunto un'acquisizione frammentaria, generica e incompleta dei contenuti disciplinari, con diffuse lacune.	L'alunno dimostra difficoltà nella comprensione, analisi, sintesi, risoluzione di problemi e applicazione delle procedure; si esprime talvolta in modo scorretto e/o poco chiaro e inefficace.
6	L'alunno ha raggiunto un'acquisizione essenziale delle conoscenze dei contenuti disciplinari.	L'alunno dimostra sufficiente sicurezza nelle abilità strumentali; utilizza in modo meccanico le procedure e risolve semplici problemi; si esprime in modo semplice ma corretto.
7	L'alunno ha acquisito le conoscenze fondamentali e le organizza in modo chiaro e ordinato.	L'alunno dimostra di saper padroneggiare le abilità strumentali in modo semplice ma efficace, svolgendo adeguatamente attività via via più complesse. Si esprime in modo corretto e ordinato.
8	L'alunno mostra di aver raggiunto una padronanza dei contenuti completa e sicura.	L'alunno dimostra autonomia nell'applicare i contenuti appresi alla risoluzione anche di problemi più complessi; mostra buone capacità di sintesi e di analisi; l'esposizione orale risulta chiara e fluida.
9	L'alunno ha raggiunto una conoscenza approfondita, autonoma e sicura dei contenuti.	L'alunno dimostra autonomia e creatività nella soluzione di problemi complessi; sa esercitare l'analisi con spirito critico ed ha un buon livello di rielaborazione; usa una esposizione fluida e ricca, anche dal punto di vista del lessico specifico.
10	L'alunno padroneggia i contenuti in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti.	L'alunno dimostra di utilizzare le abilità strumentali in modo critico e consapevole; sa rielaborare e risolvere autonomamente anche problemi molto complessi; sa esprimersi in modo appropriato, fluido e ricco.

Si sottolinea che per modalità suddivisione cattedre di lettere e delibera del Collegio Docenti, i voti di Approfondimento in materie letterarie confluiranno nella valutazione di geografia.