

**CURRICOLO VERTICALE CITTADINANZA**  
**Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola secondaria di primo grado**

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO: **Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa**

**COMPETENZE SPECIFICHE:**

**Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

**Spirito di iniziativa e imprenditorialità:** saper prendere decisioni; essere creativo; problemsolving; spirito critico.

Competenze	Scuola d'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria I	
	<b>Stare bene a scuola</b>	<b>Consiglio di cooperazione</b>	<b>Consiglio Comunale Ragazzi</b>	
<b>1 Saper interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee e rispettando quelle altrui</b>	Aspetta il proprio turno  Comunica le proprie esperienze	Ascolta e rispetta il proprio turno  Pianifica e decide le proprie idee rispettando quelle degli altri	Aspetta il proprio turno prima di parlare  Ascolta prima di chiedere  In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui  Sa individuare il destinatario in base alle finalità da perseguire  Usa il registro linguistico adeguato nel comunicare con destinatari di diverso tipo	EV IDENZE

<p><b>2 Saper usare in modo efficace la comunicazione per collaborare con gli altri nella realizzazione di giochi, progetti e valutazione delle diverse soluzioni di un problema, individuando punti di forza e di debolezza del proprio operato.</b></p>	<p>Ascolta e rispetta i tempi degli altri</p> <p>Interviene nei momenti opportuni ed in modo appropriato</p>	<p>Utilizza in ogni situazione e con qualsiasi interlocutore un codice adeguato</p> <p>Inventa piste di risoluzione per piccoli e grandi problemi</p> <p>Accetta le conseguenze dei propri comportamenti</p>	<p>Sa svolgere il proprio ruolo all'interno del gruppo di lavoro</p> <p>Sa portare a termine nei tempi il compito assegnatogli nel gruppo</p> <p>Sa organizzare l'attività del gruppo in modo efficace.</p>	<p>EVIDENZE</p>
<p><b>3 Favorire forme di cooperazione e solidarietà ed atteggiamenti consapevoli a valori condivisi, condizione per praticare la convivenza civile.</b></p>	<p>Stabilisce relazioni positive con i coetanei</p> <p>Rispetta i tempi di gioco e di espressione degli altri</p>	<p>Partecipa alle attività di gruppo senza esclusione e rispetta l'altro</p> <p>Coopera in maniera costruttiva evitando i conflitti utilizzando le tecniche acquisite</p>	<p>Partecipa alle attività</p> <p>Interagisce con gli altri senza escludere nessuno dalle attività o fornendo aiuto in caso di bisogno</p> <p>Assume comportamenti rispettosi degli altri</p> <p>Assume comportamenti rispettosi dell'ambiente</p>	<p>EVIDENZE</p>
<p><b>4 Favorire la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, riconoscendo i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione</b></p>	<p>Comprende e rispetta le principali regole del vivere insieme</p>	<p>Coopera all'elaborazione delle regole accettandole, rispettandole e controllando che siano rispettate</p>	<p>Collabora all'elaborazione delle regole della classe.</p> <p>Rispetta le regole stabilite dalla classe.</p> <p>Accetta con senso di responsabilità le conseguenze delle proprie azioni.</p>	<p>EV IDENZE</p>

<p><b>5 Elaborare idee e azioni volte al miglioramento del contesto di vita dell'alunno, riconoscendosi come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo</b></p>	<p>Comprende la necessità delle regole riguardo alla propria e altrui sicurezza</p>	<p>Sa essere propositivo</p> <p>Sa trovare soluzioni soddisfacenti con logiche di giudizio positivo e non conflittuale nel gruppo classe</p>	<p>Argomenta criticamente intorno al significato delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana e sul senso dei comportamenti dei cittadini.</p> <p>Propone in modo attivo idee e azioni per migliorare il contesto in cui vive.</p> <p>Ha la capacità di percepire il rischio e tenere comportamenti adeguati per prevenirlo e ridurlo</p>	<p>EV IDENZE</p>
---	---	--	---	----------------------