

CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

valutazione	obiettivi	indicatori	descrittori
Responsabile, rispettoso e propositivo	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto nei rapporti con i pari e con tutti gli operatori scolastici; rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e dell'ambiente di lavoro
		Rispetto del regolamento di istituto	Conosce e rispetta il Patto educativo e il Regolamento di Istituto
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni e rispetta gli orari; giustifica regolarmente le assenze
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Ha un atteggiamento propositivo e dimostra massima disponibilità con i docenti in classe e nello svolgimento delle attività; collabora in modo costruttivo con i compagni
		Rispetto delle consegne	Porta sempre il materiale necessario; è puntuale nelle consegne
Corretto e responsabile	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno è corretto con i pari e con tutti gli operatori scolastici
		Uso delle strutture	Ha rispetto delle attrezzature e dell'ambiente di lavoro
		Rispetto del regolamento di istituto	Rispetta il Patto educativo e il Regolamento di Istituto
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni, rispetta gli orari, giustifica regolarmente le assenze
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Dimostra costante interesse per le attività didattiche; aiuta i compagni
		Rispetto delle consegne	È sempre munito di materiale necessario;

			assolve alle consegne in modo costante
Sostanzialmente corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno ha un comportamento per lo più corretto con i pari e con tutti gli operatori scolastici
		Uso delle strutture	Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e all'ambiente scolastico
		Rispetto del regolamento di istituto	Non sempre rispetta il Regolamento di Istituto e il Patto educativo, talvolta riceve richiami verbali e/o scritti
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta le lezioni e giustifica le assenze in modo abbastanza regolare
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Partecipa alle proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica; se coinvolto aiuta i compagni
		Rispetto delle consegne	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne e solitamente ha il materiale necessario
Non sempre corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno non tiene sempre un comportamento corretto nei confronti dei pari e/o nei rapporti con tutti gli operatori scolastici; talvolta ha atteggiamenti poco rispettosi degli altri
		Uso delle strutture	Utilizza il materiale e le strutture dell'Istituto in modo non accurato e poco rispettoso
		Rispetto del regolamento di istituto	Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, riceve richiami verbali e/o scritti
			La frequenza non è costante e talvolta

	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	l'alunno non è in possesso di regolare giustificazione.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Segue in modo poco propositivo le attività scolastiche e, solo se sollecitato, collabora con docenti e compagni
		Rispetto delle consegne	Talvolta non rispetta le consegne e non sempre è munito del materiale scolastico
Poco corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	L'alunno tiene un comportamento non corretto e talvolta irrispettoso nei confronti dei pari e/o nei rapporti con tutti gli operatori scolastici
		Uso delle strutture	Utilizza strutture e materiale scolastico in modo non sempre corretto e rispettoso
		Rispetto del regolamento di istituto	Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi inferiori a 15 giorni
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Fa diverse assenze e/o ritardi, anche strategici; non giustifica regolarmente
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche e spesso è fonte di disturbo durante le lezioni; non collabora con i compagni
		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne solo saltuariamente, spesso non ha il materiale scolastico necessario
		Comportamento	L'alunno tiene un comportamento

Scorretto	Acquisizione di coscienza civile		scorretto e irrispettoso nei confronti dei pari e/o nei rapporti con tutti gli operatori scolastici
		Uso delle strutture	Utilizza in modo trascurato e irresponsabile strutture e materiali scolastici
		Rispetto del regolamento di istituto	Viola il Regolamento di Istituto e il Patto educativo. Riceve ammonizioni verbali e scritte, viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi per periodi superiori a 15 giorni
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Numerose assenze strategiche, ritardi, mancanza di giustificazioni
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico