

## COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE

### DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: LINGUA INGLESE

I traguardi sono riconducibili al Livello A1 (scuola primaria) e al Livello A2 (scuola secondaria di I grado) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa. Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Roma, 2012

### LE OTTO COMPETENZE

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

Il raggiungimento delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente diventa l'obiettivo generale del sistema d'istruzione.

<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>			
	<b>CLASSE I</b>	<b>CLASSE II</b>	<b>CLASSE III</b>	<b>CLASSE IV</b>
<b>ASCOLTO</b>	1. Comprendere e rispondere a istruzioni in lingua 2. Ascoltare e comprendere il lessico relativo ad ambienti familiari 3. Ascoltare e comprendere semplici domande per interagire 4. Ascoltare e comprendere semplici messaggi augurali 5. Ascoltare e comprendere le consegne per partecipare ad un gioco 6. Ascoltare e comprendere canzoncine accompagnandole con gesti 7. Ascoltare e comprendere filastrocche mimando le varie sequenze 8. Ascoltare e comprendere globalmente semplici storie	1. Comprendere e rispondere ad istruzioni in lingua 2. Ascoltare e comprendere espressioni per salutare, ringraziare, fare gli auguri. 3. Ascoltare e comprendere il lessico relativo ad ambienti familiari 4. Ascoltare e comprendere semplici dialoghi 5. Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici storie 6. Ascoltare e comprendere parole chiave di semplici storie 7. Ascoltare e comprendere canzoncine accompagnandole con gesti 8. Ascoltare e comprendere filastrocche mimando le varie sequenze 9. Ascoltare e comprendere le consegne per partecipare ad un gioco	1. Comprendere e rispondere a istruzioni in lingua 2. Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano 3. Ascoltare e comprendere brevi dialoghi 4. Ascoltare e comprendere il significato globale di semplici storie 5. Ascoltare e comprendere le informazioni principali di brevi testi 6. Ascoltare e comprendere il significato globale di canzoni 7. Ascoltare e comprendere il significato globale di filastrocche 8. Ascoltare e comprendere le consegne di un gioco 9. Ascoltare e comprendere vocaboli e frasi augurali delle festività	1. Comprendere istruzioni ed espressioni di routine 2. Ascoltare e comprendere dialoghi ed espressioni di uso quotidiano 3. Ascoltare e comprendere testi su argomenti familiari 4. Ascoltare e comprendere storie 5. Ascoltare e comprendere canzoni. 6. Ascoltare e comprendere filastrocche 7. Ascoltare e comprendere le consegne di un gioco ed interagire 8. Ascoltare e comprendere vocaboli e frasi augurali delle festività 9. Ascoltare e comprendere testi sulle tradizioni culturali dei paesi anglofoni

<b>PARLATO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper salutare e presentarsi</li> <li>2. Usare semplici messaggi augurali</li> <li>3. Interagire nel gioco</li> <li>4. Cantare canzoncine coralmemente</li> <li>5. Ripetere filastrocche col supporto di gesti e immagini</li> <li>6. Nominare il lessico relativo ad ambienti familiari.</li> <li>7. Riprodurre alcune parole ed espressioni di semplici storie.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saper salutare, ringraziare, fare gli auguri</li> <li>2. Nominare il lessico relativo ad ambienti familiari</li> <li>3. Interagire in semplici dialoghi</li> <li>4. Ripetere parole chiave ed espressioni di semplici storie</li> <li>5. Cantare canzoncine coralmemente</li> <li>6. Ripetere filastrocche col supporto di gesti e immagini</li> <li>7. Interagire nel gioco</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano</li> <li>2. Produrre frasi significative riferite a oggetti, persone e luoghi conosciuti</li> <li>3. Interagire in scambi d'informazione con l'insegnante e i compagni</li> <li>4. Ripetere parole chiave ed espressioni di semplici storie ed intervenire nella narrazione di storie</li> <li>5. Cantare coralmemente canzoni</li> <li>6. Ripetere filastrocche</li> <li>7. Interagire nel gioco</li> <li>8. Nominare i simboli delle festività e produrre frasi augurali</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre espressioni di routine e di uso quotidiano</li> <li>2. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari</li> <li>3. Interagire in scambi d'informazione con l'insegnante e i compagni</li> <li>4. Raccontare una storia con l'aiuto di domande</li> <li>5. Cantare coralmemente canzoni</li> <li>6. Ripetere filastrocche</li> <li>7. Interagire nel gioco</li> <li>8. Usare formule augurali per le festività</li> <li>9. Descrivere alcune usanze di altri paesi</li> </ol>
<b>LETTURA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere le consegne per eseguire un lavoro</li> <li>2. Comprendere il lessico presentato nelle attività orali</li> <li>3. Abbinare parole scritte e immagini</li> <li>4. Comprendere brevi frasi presentate nelle attività orali</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere le consegne per eseguire un lavoro</li> <li>2. Comprendere il lessico presentato nelle attività orali</li> <li>3. Abbinare parole scritte e immagini</li> <li>4. Comprendere brevi frasi presentate nelle attività orali</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere le consegne per eseguire un lavoro</li> <li>2. Comprendere il lessico presentato nelle attività orali</li> <li>3. Comprendere brevi frasi supportate da immagini ed inerenti temi già affrontati a livello orale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere le consegne per eseguire un lavoro</li> <li>2. Comprendere il lessico presentato nelle attività orali</li> <li>3. Comprendere brevi testi supportati da immagini ed inerenti temi già affrontati a livello orale</li> </ol>

	5. Comprendere frasi augurali	5. Abbinare frasi e immagini 6. Comprendere espressioni di uso quotidiano 7. Comprendere frasi augurali	4. Comprendere brevi messaggi ed espressioni di uso quotidiano 5. Comprendere vocaboli e messaggi augurali riferiti alle festività	4. Comprendere semplici testi collegati ad ambiti disciplinari (C.L.I.L.) 5. Comprendere gli eventi e le sequenze di una storia 6. Comprendere brevi testi su festività e tradizioni anglosassoni
<b>SCRITTURA</b>	1. Scrivere semplici messaggi augurali	1. Riprodurre per iscritto il lessico degli argomenti trattati 2. Riprodurre brevi frasi 3. Scrivere semplici messaggi augurali	1. Scrivere i vocaboli degli argomenti trattati 2. Scrivere semplici frasi di uso quotidiano riferite alla vita della classe 3. Scrivere semplici frasi riferite ad interessi personali e del gruppo 4. Scrivere semplici messaggi augurali per le festività e le ricorrenze	1. Scrivere semplici messaggi per fare gli auguri, per ringraziare, per invitare qualcuno 2. Scrivere brevi testi per presentarsi e dare notizie seguendo un modello 3. Scrivere brevi testi guidati legati alle tematiche affrontate oralmente 4. Scrivere semplici testi creativi col supporto di un modello

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ATTESI ALLA FINE DI CIASCUNA CLASSE****CLASSE I**

- Comprende e risponde con azioni a semplici istruzioni
- Comprende e utilizza formule di saluto
- Sa presentarsi e chiedere il nome
- Utilizza la lingua per semplici giochi
- Partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche
- Riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattati durante l'anno
- Riconosce alcune parole scritte e le associa alle relative immagini

**CLASSE II**

- Comprende istruzioni e consegne legate a routine scolastiche
- Comprende e usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri
- Comprende il significato globale di semplici storie
- Partecipa a canti corali e alla recitazione di filastrocche
- Interagisce nel gioco
- Utilizza semplici frasi per parlare di sé e di ambienti noti
- Riproduce per iscritto parole e semplici strutture

**CLASSE III**

- Ascolta e comprende istruzioni
- Ascolta e comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano
- Ascolta storie e brevi testi accompagnati da immagini e ne comprende le informazioni principali
- Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il significato globale e le ripete oralmente
- Interagisce nel gioco
- Utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni
- Produce semplici messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto
- Legge brevi frasi supportate da immagini
- Conosce aspetti culturali del Regno Unito

<b>CLASSE IV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta ed esegue istruzioni, comprende ed usa espressioni di routine</li><li>• Ascolta e comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano</li><li>• Ascolta e comprende testi su argomenti familiari</li><li>• Ascolta storie e ne comprende il senso</li><li>• Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente</li><li>• Interagisce nel gioco e nelle attività in classe</li><li>• Utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni</li><li>• Legge e comprende semplici testi supportati da immagini, comprende il senso globale e identifica parole e frasi familiari</li><li>• Produce semplici testi e messaggi su un modello fornito</li><li>• Conosce aspetti culturali dei Paesi anglofoni</li><li>• Riflette sulla lingua e sull'apprendimento</li></ul>
------------------	--

**LIVELLI DI COMPETENZA ATTESI ALLA FINE DELLA CLASSE V**

- Ascolta ed esegue istruzioni, comprende consegne ed usa espressioni di routine
- Ascolta e comprende brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano
- Ascolta e comprende testi su argomenti noti
- Ascolta storie, e ne comprende il senso
- Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente
- Interagisce nel gioco e nelle attività in classe
- Interagisce in modo adeguato e comprensibile in un dialogo
- Legge e comprende semplici testi supportati da immagini, comprende il senso globale e identifica parole e frasi familiari
- Produce semplici testi e messaggi su argomenti noti
- Conosce aspetti culturali dei Paesi anglofoni
- Riflette sulla lingua e sull'apprendimento

<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	
	<b>CLASSE V (primaria)</b>	<b>CLASSE I (secondaria I grado)</b>
<b>LISTENING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere istruzioni, consegne ed espressioni di routine</li> <li>2. Ascoltare e comprendere dialoghi ed espressioni di uso quotidiano</li> <li>3. Ascoltare e comprendere testi su argomenti noti</li> <li>4. Ascoltare e comprendere testi multimediali</li> <li>5. Ascoltare e comprendere storie</li> <li>6. Ascoltare e comprendere canzoni</li> <li>7. Ascoltare e comprendere filastrocche</li> <li>8. Ascoltare e comprendere le consegne di un gioco</li> <li>9. Ascoltare ed interagire in un gioco</li> <li>10. Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni e frasi augurali delle festività</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere il lessico familiare</li> <li>2. Comprendere istruzioni e consegne</li> <li>3. Comprendere espressioni di uso quotidiano legate alle espressioni abituali</li> <li>4. Comprendere frasi relative a situazioni di routine</li> <li>5. Comprendere brevi testi legati ad argomenti della quotidianità</li> <li>6. Comprendere brevi testi su argomenti legati alla sfera personale, agli interessi, alle attività</li> </ol>

	11. Ascoltare e comprendere testi sulle tradizioni culturali dei paesi anglofoni	7. Comprendere brevi testi sulla civiltà anglosassone
<b>SPEAKING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre espressioni di routine e di uso quotidiano</li> <li>2. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari</li> <li>3. Interagire in scambi d'informazione con i compagni, l'insegnante e gli adulti con cui si ha familiarità</li> <li>4. Raccontare una storia con l'aiuto di domande</li> <li>5. Cantare coralmemente canzoni</li> <li>6. Ripetere filastrocche</li> <li>7. Interagire nel gioco</li> <li>8. Usare espressioni e formule augurali per le festività</li> <li>9. Descrivere alcune usanze di altri paesi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre semplici domande e risposte con lessico ad alta frequenza</li> <li>2. Produrre espressioni legate alla routine</li> <li>3. Descrivere se stesso e scambiare informazioni personali</li> <li>4. Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari</li> <li>5. Produrre brevi comunicazioni orali sulla civiltà anglosassone</li> <li>6. Pronunciare parole e brevi frasi in modo sufficientemente corretto</li> <li>7. Dare alle parole e brevi frasi adeguata intonazione</li> </ol>
<b>READING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere le consegne e le istruzioni per eseguire un lavoro</li> <li>2. Comprendere il lessico presentato nelle attività orali</li> <li>3. Comprendere brevi testi supportati da immagini ed inerenti temi già affrontati a livello orale</li> <li>4. Comprendere semplici testi collegati ad ambiti disciplinari (C.L.I.L.)</li> <li>5. Comprendere gli eventi, le sequenze di una storia e le caratteristiche dei personaggi</li> <li>6. Comprendere brevi testi su festività e tradizioni anglosassoni</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere consegne ed istruzioni</li> <li>2. Comprendere messaggi multimediali</li> <li>3. Comprendere brevi descrizioni di persone, luoghi, oggetti</li> <li>4. Comprendere brevi testi con lessico ad alta frequenza</li> <li>5. Comprendere testi legati alla quotidianità</li> <li>6. Comprendere testi legati alla sfera personale, agli interessi, alle attività</li> <li>7. Comprendere brevi testi sulla civiltà anglosassone</li> </ol>
<b>WRITING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scrivere semplici messaggi per fare auguri, per ringraziare, per invitare qualcuno</li> <li>2. Scrivere brevi testi per presentarsi, dare notizie, comunicare con altri coetanei</li> <li>3. Scrivere brevi testi legati alle tematiche affrontate oralmente</li> <li>4. Scrivere semplici testi creativi col supporto di un modello</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Possedere un lessico di base legato ai bisogni concreti e alla quotidianità</li> <li>2. Possedere le strutture morfosintattiche di base</li> <li>3. Presentarsi e scambiarsi informazioni personali</li> <li>4. Produrre espressioni e frasi su argomenti di</li> </ol>



		<p>interesse comune</p> <p>5. Produrre brevi messaggi legati alla sfera personale, agli interessi, alle attività</p> <p>6. Produrre brevi testi legati a persone, luoghi, oggetti familiari</p> <p>7. Produrre brevi testi legati alla civiltà anglosassone</p>
	<b>CLASSE II (secondaria I grado)</b>	<b>CLASSE III (secondaria I grado)</b>
<b>LISTENING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere espressioni orali riferite a contesti noti, purché enunciate in modo chiaro</li> <li>2. Cogliere l'elemento chiave in brevi e chiari messaggi</li> <li>3. Comprendere i punti principali di un discorso in lingua standard su argomenti legati alla sfera personale (famiglia, scuola, tempo libero...)</li> <li>4. Comprendere il significato generale di argomenti legati alla contemporaneità</li> <li>5. Comprendere il significato generale di argomenti di studio legati alla civiltà anglosassone</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro su argomenti legati alla sfera personale</li> <li>2. Comprendere il significato generale di argomenti legati alla contemporaneità</li> <li>3. Comprendere il significato generale di brevi racconti</li> <li>4. Comprendere il significato generale in messaggi orali relativi agli argomenti disciplinari trattati</li> <li>5. Seguire semplici e brevi scambi di conversazione</li> </ol>
<b>SPEAKING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre semplici messaggi orali su argomenti di vita quotidiana e di interesse personale</li> <li>2. Interagire in brevi conversazioni su temi riguardanti la propria sfera personale</li> <li>3. Riportare in modo semplice argomenti di civiltà del mondo anglofono</li> <li>4. Descrivere avvenimenti al passato e parlare di progetti futuri</li> <li>5. Pronunciare brevi frasi in modo abbastanza corretto pur con un accento non del tutto appropriato, con sempre maggiore attenzione alla corretta intonazione</li> <li>6. Utilizzare correttamente strutture e formule di routine semplici in esercizi di parlato controllato</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre, in modo guidato, testi orali di varia tipologia su argomenti di interesse personali o sociali</li> <li>2. Interagire in brevi conversazioni su temi anche non riguardanti ambiti strettamente personali</li> <li>3. Descrivere argomenti vari: raccontare una storia, descrivere eventi, film, argomenti di attualità, storici e politici inerenti il mondo anglofono</li> <li>4. Descrivere avvenimenti usando tempi verbali diversi</li> </ol>

		<p>5. Pronunciare le frasi in modo abbastanza corretto e comprensibile, con sempre maggiore attenzione alla corretta intonazione</p> <p>6. Utilizzare in modo abbastanza corretto un repertorio di formule di routine e strutture di uso frequente anche se con errori formali che non compromettono però la realizzazione di un messaggio comprensibile ed efficace</p>
<b>READING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere brevi e semplici testi contenenti lessico di uso frequente su argomenti comuni di tipo concreto</li> <li>2. Trovare informazioni in materiale di uso quotidiano come pubblicità, menù, orari</li> <li>3. Trovare informazioni specifiche in lettere o brevi articoli che descrivono avvenimenti o fatti di varia natura</li> <li>4. Trovare informazioni specifiche in argomenti di civiltà del mondo anglofono</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere globalmente testi attuali e lineari compresi brevi racconti</li> <li>2. Identificare il contenuto di materiali scritti relativi alla civiltà e/o brevi articoli riguardanti argomenti di interesse generale</li> <li>3. Comprendere semplici lettere personali</li> <li>4. Comprendere brevi e semplici brani di natura descrittiva e narrativa</li> </ol>
<b>WRITING</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre brevi testi scritti su argomenti di vita quotidiana e di interesse personale</li> <li>2. Scrivere brevi e semplici biografie</li> <li>3. Scrivere una breve lettera personale</li> <li>4. Scrivere brevi e semplici relazioni su esperienze personali e argomenti familiari</li> <li>5. Utilizzare strutture morfosintattiche in modo sostanzialmente corretto, pur compiendo qualche errore formale</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produrre testi scritti di diversa tipologia (lettere, e-mail, semplici relazioni su argomenti dati, ecc.)</li> <li>2. Scrivere brevi resoconti di avvenimenti accaduti nel passato ed esporre progetti futuri</li> <li>3. Rispondere a lettere personali di vario argomento</li> <li>4. Scrivere semplici relazioni su esperienze personali o progetti</li> <li>5. Utilizzare in modo abbastanza corretto formule di routine, espressioni idiomatiche e strutture morfosintattiche anche se con qualche errore formale</li> </ol>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ATTESI ALLA FINE DI CIASCUNA CLASSE</b>		

<b>CLASSE I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende istruzioni legate alla routine familiare e scolastica</li> <li>• Comprende ed utilizza lessico ed espressioni legate alla sfera personale ed all'ambiente familiare e scolastico</li> <li>• Comprende ed utilizza lessico ed espressioni legate alla sfera degli interessi e delle attività extrascolastiche</li> <li>• Interagisce in brevi e semplici scambi di informazioni su sé, la famiglia, la scuola, la routine quotidiana</li> <li>• Descrive azioni in corso di svolgimento nel presente</li> <li>• Conosce basilari aspetti della civiltà anglosassone</li> </ul>
<b>CLASSE II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende istruzioni e consegne legate alla routine</li> <li>• Comprende e riproduce brevi storie ambientate nel passato</li> <li>• Comprende ed elabora semplici biografie di personaggi del passato</li> <li>• Interagisce in brevi e semplici scambi sui programmi futuri</li> <li>• Conosce semplici aspetti della civiltà anglosassone</li> <li>• Riflette sulla lingua e sull'apprendimento</li> </ul>
<b>LIVELLI DI COMPETENZA ATTESI ALLA FINE DELLA CLASSE III</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende istruzioni, consegne e divieti legati ad ambienti noti</li> <li>• Comprende ed elabora brevi testi, mail, legati alla civiltà e ad argomenti di attualità</li> <li>• Interagisce nello scambio di informazioni su personaggi, eventi, interessi</li> <li>• Interagisce nelle attività di classe</li> <li>• Conosce e s'informa, anche autonomamente, utilizzando devices su aspetti della civiltà e della cultura anglosassone</li> <li>• Riflette sulla lingua e sull'apprendimento</li> </ul>