

**ISTITUTO COMPRENSIVO *BACCIO DA MONTELUPO* – Scuola Secondaria di I grado  
CURRICOLO DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE/SPAGNOLO)**

**LE OTTO COMPETENZE**

- ♣ Comunicazione nella madrelingua
- ♣ Comunicazione nelle lingue straniere
- ♣ Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia
- ♣ Competenza digitale
- ♣ Imparare ad imparare
- ♣ Competenze sociali e civiche
- ♣ Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- ♣ Consapevolezza ed espressione culturale

Il raggiungimento delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente diventa l'obiettivo generale del sistema d'istruzione.

I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa (Indicazioni Nazionali per il Curricolo, Roma, 2012).

<b>ABILITÀ</b>	<b><u>CLASSE PRIMA</u></b> <b>COMPETENZE</b>	<b><u>CLASSE SECONDA</u></b> <b>COMPETENZE</b>	<b><u>CLASSE TERZA</u></b> <b>COMPETENZE</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>ASCOLTO</b> (COMPRESIONE ORALE)	Saper comprendere oralmente, in modo globale, semplici e brevi testi su argomenti di carattere personale.	Saper comprendere oralmente, in modo globale e dettagliato, semplici e brevi testi di argomento conosciuto.	Saper comprendere oralmente, in modo globale e dettagliato, semplici testi di argomento conosciuto.	L'alunno sa comprendere oralmente semplici messaggi in lingua standard su argomenti personali e situazioni conosciute.
<b>LETTURA</b> (COMPRESIONE SCRITTA)	Saper comprendere, in modo globale, semplici e brevi testi scritti su argomenti di carattere personale.	Saper comprendere, in modo globale e dettagliato, semplici e brevi testi scritti di argomento conosciuto.	Saper comprendere, in modo globale e dettagliato, semplici testi scritti di argomento conosciuto.	L'alunno sa comprendere semplici messaggi scritti, anche in formato digitale, in lingua standard su argomenti personali e situazioni conosciute.
<b>PARLATO</b> (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Saper produrre semplici e brevi messaggi orali su argomenti di carattere personale. Saper interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, sulla base di modelli dati.	Saper produrre semplici e brevi messaggi orali di argomento conosciuto. Saper interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico nel complesso adeguato.	Saper produrre semplici messaggi orali di argomento conosciuto. Saper interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato.	L'alunno sa comunicare oralmente in attività che richiedono semplici scambi di informazioni su situazioni di carattere personale e argomenti conosciuti.
<b>SCRITTURA</b> (PRODUZIONE SCRITTA)	Saper produrre semplici e brevi messaggi scritti su argomenti di carattere personale.	Saper produrre semplici e brevi messaggi scritti di argomento conosciuto, usando un lessico nel complesso adeguato.	Saper produrre semplici messaggi scritti di argomento conosciuto, usando un lessico adeguato.	L'alunno sa produrre semplici testi scritti, anche in formato digitale, riguardanti la sfera personale e argomenti conosciuti.

<b>RIFLESSIONE SULLA COMPARAZIONE TRA CULTURE</b>	Conoscere alcuni aspetti della cultura dei paesi francofoni e ispanofoni.	Conoscere alcuni aspetti della cultura dei paesi francofoni e ispanofoni.	Conoscere alcuni aspetti della cultura dei paesi francofoni e ispanofoni. Saper comparare le diverse culture.	L'alunno sa riflettere sulla comparazione tra culture.
---	---	---	--	--