

Istituto Comprensivo Baccio da Montelupo

Progetti e Attività formative Piano dell'Offerta Formativa 2018-2019

Il simbolo rappresenta la fonte del finanziamento eventualmente necessario.
★ progetto a carico del Comune con fondi assegnati alla scuola
★★ progetto promosso dal comune (manutenzione, accordi con Enti...)
★★★ progetto a carico della scuola
☼ progetto a carico di altri enti
* progetto a carico dei genitori
⊙ progetto il cui costo è ripartito tra scuola, comune e genitori
§ Progetti svolti con esclusive risorse interne e/o svolti a titolo gratuito

SCUOLA INFANZIA

	PROGETTO (P)/ATTIVITA' (A)	REFERENTE	SEZIONI	Fino ad un massimo di ORE	CONTENUTI	
RODARI	P- La mappa tesoro delle emozioni	Canneti Emanuela	3 anni (due sezioni) 4 anni (tre sezioni) 5 anni (tre sezioni)	104	Progetto di educazione teatrale finalizzato alla scoperta delle emozioni proprie ed al rispetto di quelle altrui	★
RODARI	P- English game for children	Nardi Barbara	5 anni (tutte le sez)	30	Primo approccio alla lingua inglese attraverso canzoni, rime, filastrocche e giochi	*
TORRE	P- Mini Olimpiadi	Fusi Valentina	3,4,5 anni Tutte le sezioni	60	Percorso didattico incentrato sulla promozione di attività educative che incoraggino e favoriscano lo sviluppo psicofisico	★
Rodari/ Torre	P - Progetto "Ponte"	Maria De Luca	5 anni tutte le sezioni		Percorsi educativi finalizzati a favorire il passaggio da una struttura educativa a quella di	§

					ordine superiore	
Rodari/ Torre	P- “Progetto continuità nido”	Barbara Nardi	5 anni tutte le sezioni		Percorsi educativi finalizzati a favorire il passaggio da una struttura educativa a quella di ordine superiore	§
Rodari/ Torre	P – “Star bene a scuola”	Carraro Annalisa	3,4,5 anni Tutte le sezioni		Riconoscere il proprio stato d’animo ed esprimerlo in modo adeguato, sviluppare il senso di appartenenza al gruppo e rispettare gli altri, risolvere problemi e conflitti mediante la mediazione	§
Rodari	A – Adottiamo una farfalla	Boffa Claudia	3 anni (3 sezioni)		Osservare la metamorfosi della natura, prendersi cura di un piccolo animale, ritorno al suo ambiente naturale	
Rodari	A – La natura ed i suoi 4 elementi	Cicconi Mila	4 anni (2 sezioni)	8	Esperienze relative ai quattro elementi della natura presso la fattoria Penelope	
Rodari	A- Attenti a fuoco	D’Ambrosio Anna	4 anni (2 sezioni)	4	Osservazione dei mezzi antincendio boschivo, norme basilari per un corretto comportamento nei boschi	
Rodari	A- Il seme ed il sole	Bellucci Grazia	4 anni (2 sezioni)	8	Costruzione di un piccolo orto, messa a dimora dei semi ed analisi dei germogli	
Rodari	A- La terra si trasforma....la ceramica di Montelupo	Cicconi Mila	4 anni (2 sezoni)	4	La terra che si trasforma	
Rodari	A- Alla scoperta del territorio	Cicconi Mila	4 anni (2 sezioni)	8 + 8	Passeggiate alla scoperta delle stagioni (bosco Turbone e fiume Pesa)	
Rodari	A- Osservando con la testa tra le nuvole	Cicconi Mila	4 anni Tutte le sezioni	2	Osservazioni e riflessioni relative all’elemento aria	
Rodari	A- Acqualandia	Bellucci Grazia	4 anni (2 sezioni)	8	Educazione all’uso consapevole e sostenibile dell’acqua	

Rodari	A – Una mattina insieme ai pompieri	Bellucci Grazia	4 anni (2 sezioni)	4	Sensibilizzazione nei confronti dell'uso e del pericolo del fuoco
Rodari	A- I supporti della scrittura	Gori Maria	5 anni (3 sezioni)	6	Conoscenza dei vari sistemi di scrittura nel tempo
Rodari	A- Dalla raccolta delle olive all'olio	Paciscopi Laura	5 anni (3 sezioni)	6	Raccolta delle olive e dell'olio, conoscenza del processo di produzione dell'olio
Rodari	A- Dire fare teatrare	Canneti Emanuela	3 anni (3sez) 4 anni (2sez) 5 anni (3 sez)	32	Spettacoli teatrali d'autore con burattini, pupazzi, e videoproiezioni
Rodari	A- Letture ad alta voce	Barbara Nardi	3 anni (3sez) 4 anni (2sez) 5 anni (3 sez)	8	Storie di fantasia per abituare i bambini all'ascolto
Rodari	A – Il corpo in movimento	Bellucci Grazia	3 anni (3sez) 4 anni (2sez) 5 anni (3 sez)	64	Giochi con il corpo per promuovere potenzialità motorie, espressive e comunicative
Rodari	A – Il prestito dei libri	Barbara Nardi	5 anni (3 sezioni)	6	Attività per avvicinare i bambini al prestito
Rodari	A – Il mio amico vigile	Barbara Nardi	5 anni (3 sezioni)	12	Attività finalizzate ad avvicinare i bambini alla conoscenza del codice della strada e delle prime regole per sicurezza personale
Rodari	A – Il bosco in un quadro	Paciscopi Laura	5 anni (3 sezioni)	18	I colori del bosco nelle stagioni e nell'arte per avvicinare i bambini al mondo dell'arte
Rodari	A – A spasso per il paese	Mancini Giulia	5 anni (3 sezioni)	30	Alla scoperta dei tesori del paese in modo da avvicinare i bambini all'arte del loro territorio
Rodari	A – Il fiume a Montelupo	Canneti Emanuela	5 anni (3 sezioni)	6	Temi relativi agli antichi mestieri (maestri d'ascia e navicellai) con l'obiettivo di mantenere la memoria del nostro passato
Rodari	A – La ceramica a Montelupo	Gori Maria	5 anni (3 sezioni)	6	Primo approccio all'arte antica della ceramica
Rodari	A- Gli antichi mestieri	Pardo Alessia Nunzia	5 anni (3 sezioni)	6	Temi relativi agli antichi mestieri con l'obiettivo di mantenere la

					memoria del nostro passato	
Rodari	A – Tracce dal passato C'era unaMontelupo	Barbara Nardi	5 anni (3 sezioni)	9	Conoscenza della storia di Montelupo attraverso tre percorsi tematici (argilla, alimentazione, edifici)	
Torre	A –Vivere il mio paese	Maggini Costanza	3,4,5 anni		Attività finalizzate a sviluppare il senso di appartenenza al paese, rispetto per l'ambiente, la conoscenza delle tradizioni, le capacità di relazioni e confronto con i coetanei	
Torre	A – Educazione stradale	Carraro Annalisa	5 anni (1 sezione)		Conoscenza del territorio come futuri cittadini, conoscenza dei segnali stradali che ci guidano nei percorsi	
Torre	A- Mani in arte	Settimelli Paola	4 anni (2 sez) 5 anni (1 sez)		Attività di avvicinamento all'arte utilizzando il colore come mezzo espressivo	
Torre	A – Leggo e racconto	Desimone Crocifissa	3,4 anni (2 sez) 5 anni (1 sez)		Tante storie per avvicinare i bambini al libro come stimolo alla fantasia, educando all'ascolto, al ricordo e alla rielaborazione personale	
Torre	A – Dal buio della notte	Carraro Annalisa	5 anni (1 sezione)		Semplici attività di analisi ed esplorazione del cielo, del sole e dei pianeti	
Torre	A – A spasso nel tempo e nella storia	De Luca Maria	5 anni (1 sezione)		Presenza di coscienza della nostra storia e dell'evoluzione dell'uomo	

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI	ORE	CONTENUTI	
Recitarcantando	Vannucci Elisa-Basile Teresa	II D		Laboratorio interdisciplinare che attraverso la musica , il canto e la recitazione vuole avviare a riflettere sull'amicizia e lo star bene insieme	§
Leonardo ad Vinci: un genio in classe seconda	Fabbri Genny	II C;D;E;F	2 settimanali	Conoscenza di Leonardo da Vinci come artista, scienziato e inventore, in vista dei cinquecento anni della sua morte	§
Orto in cassetta	Fabbri Genny	II (tutte le sezioni)		Percorso volto a sperimentare le relazioni tra i viventi e l'ambiente, attraverso la coltivazione di ortaggi, fiori ed erbe aromatiche	§
Musica insieme	Fabbri Genny	I (tutte le sez) II (tutte le sez)	10 a classe	Avvicinamento alla musica attraverso il corpo, i giochi, gli strumenti musicali, l'ascolto e la produzione	★
Progetto Coop UGO	Fabbri Genny	II (tutte le sez.)	4 a classe	Attraverso un'attività creativa le classi sono invitate a recuperare oggetti di scarto e a realizzare un'esperienza di riciclaggio	§
Colazione a scuola	Pelosi Mara	I,II Tutte le sezioni	3 a classe	Effettuare la prima colazione a scuola per acquisire abitudini alimentari corrette	★★
Teatrando	Prevete Alessandra	II F		Laboratorio interdisciplinare: dal testo narrativo alla drammatizzazione	§
Rivivere la Preistoria	Pelosi Mara	III A;B;C;D;E	20 a classe	La Preistoria:Paleolitico, Neolitico ed Età dei metalli	★
Progetto Musint, civiltà egee	Chiara Bernardini	IV Tutte le sezioni	10 a classe	Percorso di approfondimento sulle civiltà egee e cipriote (convenzione con UNIFI)	★★
Scuola di tifo...per non contro	Cester Cristiana	IV B;C;D;E;F	8	Attività finalizzate a sensibilizzare i ragazzi allo sport, al fair play e al tifo	§

				“sano”	
Sebastiano a scuola	Manetti Benedetta	V Tutte le sezioni	3 a classe	Riconoscere i rischi naturali e saper attuare buone pratiche	§
Scuola del tifo	Melisi Anna Manetti Benedetta	V Tutte le sezioni	4	Interventi educativi per bambini per valorizzare il tifo sportivo e leale	§
Campagne, ville e città: i Romani nel Valdarno	Palmieri Michela	V Tutte le sezioni	8	Approfondimento sui Romani nel nostro territorio tra il IV e il II sec. A.C.	★
Progetto Madrelingua	Pierfederici C. Palmieri M	V Tutte le sezioni	8	Conversazione in L2 con docente madre lingua Inglese	✱
Il Consiglio dei bambini e delle bambine	Siciliano Lidia Rovey Cecilia	I;II;III;IV;V	8 a classe	Gestione democratica della classe attraverso la risoluzione non violenta del conflitto	★
Scuola e sport – “le associazioni in classe”	Pasqualetti Rita	I;II;III;IV;V Tutte le sezioni	20 a classe per III,IV,V 10 a classe per I e II	Progetto con la collaborazione di tutte le associazioni sportive presenti sul territorio per favorire il desiderio di praticare attività motoria	§
Doniamo col cuore	Melisi Anna Manetti Benedetta	IV e V Tutte le sezioni	1 a classe	Intervento sull’importanza della donazione del sangue in collaborazione con il GRUPPO FRATES	§

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI	ORE	CONTENUTI	
Concerto di fine anno: lezione aperta	Ciolti Rosella	I A,B,E	25	Attività di musica d'insieme e canto per potenziare, migliorare e stimolare l'apprendimento della musica	
Concerto di fine anno: lezione aperta	Ciolti Rosella	II A,B,E	25	Attività di musica d'insieme e canto per potenziare, migliorare e stimolare l'apprendimento della musica	
Concerto di fine anno: lezione aperta	Ciolti Rosella	III	25	Attività di musica d'insieme e canto per potenziare, migliorare e stimolare l'apprendimento della musica	
Orto biologico e giardino delle piante aromatiche e officinali	Ciaramella Simona Elena	II e IIID		Gestione dell'orto biologico e del giardino delle piante officinali	

Flumina	Veri Marco	I B;C;D;E;F;G II D,G	2 a classe + 2 plenaria	Laboratorio di analisi diacronica delle relazioni tra uomo e territorio nella sua dimensione idrica	
Puliamo il mondo	Veri Marco	I e II	2 a classe	Giornata di pulizia di un parco cittadino e del giardino della scuola	
Saggio di fine anno	Caparrini Beatrice Rocchini Elena	I,II,III C,D,F,G	Ore curricolari	Realizzazione di una performance con esecuzione di brani strumentali e vocali (anche con partecipazione alla festa finale del CCR)	
Concerto di Natale	Caparrini B. Ciolli R. Rocchini E.	III Tutte le sezioni	Ore curricolari	Realizzazione di un concerto con esecuzione di brani strumentali e vocali a tema natalizio	
Settimana delle regole	Ottanelli Sara	I, II, III Tutte le sezioni		Lettura del regolamento d'istituto con riflessioni su disciplina e sicurezza	
Progetto madrelingua	Amato Giuseppa Lina	I, II, III Tutte le sezioni	8 ore lingua inglese; 6 francese; 6 spagnolo	Conversazione in lingua 2 con docente madrelingua	✳
Ket for schools	Pieraccini Fabiana	III Tutte le sezioni	30	Attività d potenziamento per un gruppo di alunni delle classi III che produca una certificazione KET di livello A2	✳
Potenziamento attività logiche	Giglioli Emiliano	I E	12 ore disposizione	Analisi di testi narrativi, scientifici e matematici	
Atletica a scuola	Pinelli Paola	I Tutte le sezioni	4/5 ore di gara	Svolgimento di specialità dell'atletica leggera con gara finale	★
A-Tennis a scuola	Benedetti Francesca	II tutte le sezioni	6 a classe	Apprendimento elementare del tennis	
Pallavolo Alunni VS Professori	Pinelli Paola	III Tutte le sezioni	7 partite	Svolgimento di partite di pallavolo	

Laboratorio di robotica e stampante 3D	Rosano Sabrina	II, III tutte le sez		Laboratorio tecnologico finalizzato alla modellazione 3D e all'uso della stampante	
Laboratorio di multimedialità musicale	Ciolti R. Cattaneo M.	III Sez. A- B-E		Lavoro interdisciplinare per stimolare l'apprendimento attraverso l'arte e la musica	
Emozioni, colori e ritmo nell'arte e nella musica	Ciolti R. Cattaneo M.	I Sez. A-B-E		Lavoro multidisciplinare per stimolare l'apprendimento attraverso l'arte e la musica	
La pittura che suona	Ciolti R. Cattaneo M.	II Sez.A- B-E		Lavoro interdisciplinare per stimolare l'apprendimento attraverso l'arte e la musica	
In giro per l'Europa	Masini Elisabetta	II sez.A	15 ore	Attività multidisciplinare per accrescere la motivazione allo studio della geografia	
La mia scelta consapevole	Soldi Stefania	III Sez. A	11 ore	Lavoro multidisciplinare per favorire la conoscenza di sé	
Mi piace la biblioteca	Eritreo Barbara	II		Laboratorio di lettura in collaborazione con l'insegnante di lettere sui temi della legalità,convivenza,amicizia,integrazione	
#Io leggo perché	Marconcini Debora	II III	12	Partecipazione all'iniziativa nazionale di promozione alla lettura #Io leggo perché organizzata dall'Associazione Italiana Editori	
Se "saprei" scrivere bene	Marconcini Debora	1A	15	Lavoro multidisciplinare per stimolare la creatività letteraria degli alunni attraverso un uso consapevole del linguaggio	
Clil in Geography	Pacini Sandra Marconcini Debora	I E	10	Lavoro interdisciplinare per potenziare l'apprendimento della lingua inglese utilizzata in modo trasversale	
Laboratorio di storia medievale	Ottanelli Sara	I Tutte le sezioni	56	Laboratorio di storia medievale che affronta i temi legati al territorio di Montelupo e della Valdelsa nel Medioevo	
Progetto Leonardo 2019	Cenci Alessandra	II Tutte le sezioni		Paesaggio rinascimentale, scoperte e opere, ricostruzione di macchine raccontano la scoperta di Leonardo anche attraverso gli strumenti digitali in occasione dei cinquecento anni della morte	
Progetto Memoria	Cenci Alessandra	Tutte le sezioni III		Approfondimento storico sulle vicende legate alla seconda guerra mondiale, Resistenza e	

				Deportazione sul territorio locale	
Leggere per leggere	Paoli Paola	I D,F,G II C,D,E,G III B,C,G		Attività finalizzata a stimolare la curiosità ed il piacere per la lettura attraverso l'incontro e la conoscenza dell'Autore	
Progetti COOP	Paola Paoli		III B III C I F III D II A III G	<ul style="list-style-type: none"> • I semi della Discordia • Obiettivo impatto zero • Occhio al cibo • Accadueo • Nessun uomo è un Isola • Ambiente in gioco 	
I talenti	Fiorillo Elvira Paoli Paola	II G	12	Attività di consolidamento, recupero e potenziamento delle discipline lavorando a piccolo gruppo, anche con l'utilizzo di tecnologie multimediali	
Ricordiamoci	Fiorillo Elvira Paoli Paola Tizzani Emanuela	IIIG	16	Attività finalizzate alla realizzazione di un elaborato-ricordo del percorso alla scuola secondaria di I° In collaborazione con il centro per l'autismo di Ventignano	
"Educare alla lettura" 2018					
<u>Poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura</u>					
Progetto PON –avviso prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" Asse I- Istruzione FSE	Tutor ed esperti da individuare tramite apposito avviso	I e II	30 ore per modulo	Il progetto prevede 4 moduli: 1. Dimmi come giochi e ti dirò chi siamo 2. Bimbinbici & sostenibilità 3. Un'agenda locale per cittadini globali 4. Un'agenda locale per cittadini globali reloaded Tipi di modulo: Benessere, Corretti stili di vita... Ed. ambientale Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	

--	--	--	--	--	--

PROGETTI IN VERTICALE

PROGETTO	REFERENTE	CLASSI/SEZIONI	ORE	CONTENUTI	
P.E.Z.	Baronti Daniela	Infanzia Primaria Secondaria	Intero anno scolastico	I progetti intendono sostenere e migliorare la qualità dell'integrazione attraverso l'attivazione di laboratori specifici a favore degli alunni con disabilità caratterizzati da tratti autistici, gravi disturbi relazionali, assenza di linguaggio ed alunni con particolari necessità. Per questo anno scolastico sono stati individuati per tutti gli alunni progetti di MUSICOTERAPIA	
PROGETTO SMART Seconda fase	Baronti Daniela	Primaria Secondaria	40	Il progetto si propone di favorire l'inclusione in ambito scolastico e nel gruppo dei pari degli alunni con disturbi del neurosviluppo (nello specifico disturbi dello spettro autistico), in un'ottica che predilige interventi di carattere ecologico nel mondo reale del bambino	
PREVENZIONE AL DISAGIO/ INCLUSIONE	Pacini/Conti Canneti	Infanzia Primaria Secondaria		Rilevamento precoce delle difficoltà di apprendimento. Sostegno alle attività di recupero e potenziamento delle abilità. Sportello psico-pedagogico per tutta la scuola. Interventi di animazione e di supporto (bambini in difficoltà) in collaborazione con: Amm. comunale; Soggetti del territorio, Regione Toscana (Fondi PEZ), ASL 11 Empoli. Accoglienza, inserimento e positiva	

				scolarizzazione degli alunni di cittadinanza non italiana. Laboratori italiano L2. (Circondario Empolese Valdelsa)	
ORIENTAMENTO	Marconcini Debora Basile Teresa	Infanzia Primaria Secondaria		Preparare gli allievi ad affrontare in maniera serena e consapevole il passaggio da un ordine scolastico a quello successivo	
PROGETTO CARITAS Nei panni dell'altro	Ruzzolini Annalisa	Classi V primaria I, II, III Secondaria Tutte le sezioni	8 a classe	L'educazione a tutto il mondo; Impariamo a capire chi siamo. Proporre un metodo di ascolto di sé e di ragionamento e come strumento trasferibile ad altre aree della vita scolastica. Attraverso lezioni, giochi di ruolo, lavoro a gruppi	
COLLETTA ALIMENTARE	Michelucci Lucia	Primaria e Secondaria Tutte le classi		Donare cibo in occasione del banco alimentare per aiutare persone in difficoltà	
BIBLIOBACCIO	Cenci Alessandra	IV e V Primaria I, II, III Secondaria		Biblioteca scolastica digitale #Azione 24	
<ul style="list-style-type: none"> • CONSIGLIO DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE • CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE 	Cenci Alessandra	V Primaria I e II Secondaria		Continuazione del progetto di Cittadinanza attiva con la creazione di un consiglio di ragazzi che affronta tematiche di volta in volta ispirate alla conoscenza e valorizzazione del territorio e alla partecipazione responsabile dei ragazzi alla vita della comunità locale.	

PRIMO SOCCORSO	Melani- Nunziati	Classi prime Sc Primaria Classi III Sc. Sec. I GR	2 ore a classe	Manovre di primo soccorso: Iniziativa della Pubblica Assistenza Montelupo F.no	§
GENERAZIONI CONNESSE	Cenci Alessandra	IV e V Primaria I,II,III Secondaria		Navigare in modo sicuro e proficuo in rete; evitare i pericoli e fruire dei vantaggi che essa offre; imparare ad essere cittadini digitali ed a rispettare le regole che web prevede; tenere comportamenti rispettosi della netiquette	
AVANGUARDIE EDUCATIVE E TABLET IN CLASSE	Cenci Alessandra	III, IV, V Primaria I, II, III Secondaria		Utilizzo della piattaforma e-learning O365; utilizzo tablet; sperimentazioni di metodologie innovative proposte da Avanguardie Educative (Flipped classroom e CDD)	
PIASTRELLANDO MONTELUPO E DINTORNI	Di Patria Carmela	V tutte le sezioni Primaria I tutte le sezioni Secondaria	156	Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni alla conoscenza del territorio di Montelupo ed alle sue caratteristiche più peculiari attraverso l'arte della ceramica nelle sue varie espressioni	★
PON FSE COMPETENZE DI BASE (1953/2017)	Tutor ed esperti già individuati	Tutti i gradi scolastici	30 ore a modulo	<u>Criteria "PON" scuola dell'Infanzia Torre e Rodari:</u> <u>Modulo: "Linguaggi Parole in Gioco"</u> <u>Modulo: "Multimedialità A tutta LIM2"</u> <u>Modulo: "Multimedialità a tutta LIM Sc .Primaria: "Vedo e prevedo"</u> svolgimento giugno 2019 in orario mattutino 9-12. Sc. Sec. I GR: "Noi metereologi"	