



## **Istituto Comprensivo Statale Baccio da Montelupo**

Via Caverni, 60 50056 Montelupo Fiorentino (FI)  
Tel. 0571 51043 Fax 0571 541076  
e.mail: fic811007@istruzione.it

Prot.n.

Montelupo Fiorentino, 30 marzo 2018



# *E-Safety Policy*

## **1. Introduzione**

### **Scopo della Policy.**

Promuovere un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica e nell'ambiente scolastico  
Prevenire i rischi di un uso non consapevole delle TIC

Prevedere procedure di rilevazione, gestione e monitoraggio di situazioni problematiche

### **Ruoli e responsabilità.**

Tutti gli adulti della Comunità Scolastica, sia insegnanti che genitori, hanno un ruolo fondamentale nel garantire che i bambini ed i ragazzi siano in grado di utilizzare le tecnologie digitali in modo appropriato e sicuro. A loro spetta la responsabilità di vigilare con estrema attenzione, educare ad un uso consapevole e sicuro, rilevare situazioni di rischio, segnalare infrazioni ed abusi.

### **Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica.**

La E- Policy è pubblicata sulla Home Page del sito della scuola dopo essere stata approvata dal Collegio dei Docenti. All'inizio di ogni anno scolastico, insieme al Patto di Corresponsabilità Educativa, la E-Policy viene illustrata ai genitori e agli alunni della scuola secondaria e primaria.

### **Gestione delle infrazioni alla Policy**

Nel caso in cui un docente rilevi un'infrazione alle indicazioni della Policy è necessario che informi il coordinatore di classe, il quale a sua volta riferisce al Dirigente Scolastico e alla famiglia. Nel caso in cui l'infrazione si configuri come atto di cyberbullismo, il docente informa il referente per il bullismo/cyberbullismo. Nel caso si tratti di un reato è necessario che il Dirigente informi le autorità competenti (polizia postale).

### **Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento**

Il Dirigente Scolastico è responsabile dell'implementazione della Policy all'interno dell'Istituto. L'Animatore Digitale (insieme al Team dell'innovazione digitale) e il Referente per il Bullismo e il Cyberbullismo, in accordo con il Dirigente Scolastico, partecipano alla revisione e all'aggiornamento del documento. L'aggiornamento del documento viene sottoposto all'approvazione del Collegio dei Docenti.

### **Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti**

La Policy è coerente con quanto stabilito dalla Legge (Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria DPR 24 giugno 1998 n. 249 modificato dal DPR 21 novembre 2007 n. 235; Legge 29 maggio 2017 n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"; Legge 31 dicembre 1996 n. 675 "Tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali") dai Regolamenti vigenti (di Istituto, interno degli alunni, dei locali, delle visite didattiche) e dal Patto di Corresponsabilità.

## 2. Formazione e curriculum

### Curriculum sulle competenze digitali per gli studenti

Tali competenze vengono promosse in maniera trasversale dai docenti, sulla base delle loro pratiche insegnamento. Al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione le competenze digitali vengono certificate sulla base dei seguenti profili.

- primaria: usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.
- secondaria di primo grado: usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

### Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.

La scuola, al fine di analizzare il fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle ICT nella didattica, promuove frequenti monitoraggi attraverso i membri della Commissione tecnologica. Nel PTOF della scuola è previsto un piano di formazione sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica:

#### PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE RELATIVO AL PNSD

Obiettivi	Azioni
<b>PROGETTAZIONE PER COMPETENZE RELATIVE ALLA DIDATTICA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere al centro della progettazione la trasversalità, la condivisione e la co-creazione.</li> <li>• Sviluppare una progettazione intesa come azione didattica caratterizzata da esplorazione, esperienza, riflessione, autovalutazione, monitoraggio e valutazione.</li> <li>• Sfruttare le opportunità offerte dalle tecnologie come supporto di tutte le dimensioni delle competenze trasversali (cognitiva, operativa, relazionale, metacognitiva)</li> <li>• Introdurre il digitale nelle sue tre dimensioni:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dimensione cognitiva</b>: Saper raccogliere informazione e usarla in modo critico e consapevole. Saper usare le tecnologie per supportare il pensiero critico, la creatività e l'innovazione.</li> <li>○ <b>Dimensione tecnologica</b>: Conoscenza e comprensione della natura, del ruolo e delle opportunità offerte dalle tecnologie.</li> <li>○ <b>Dimensione etica</b>: Consapevolezza dei principi etici e giuridici impliciti nell'uso interattivo all'interno di comunità e network: uso della Cyber Netiquette, conoscenza dei diritti-doveri digitali e della Sicurezza/salute/benessere digitale (rispetto della privacy, diritto d'autore, lotta al cyberbullismo. (Generazioni Connesse)</li> </ul> </li> </ul>
<b>VALUTAZIONE PER COMPETENZE RELATIVE ALLA DIDATTICA DIGITALE</b>	<p>Chiara definizione delle finalità dell'impiego delle tecnologie e delle metodologie utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalità: Utilizzo consapevole e critico dei media.</li> <li>• Metodologie: didattica laboratoriale, Cooperative learning.</li> <li>• Valutazione del prodotto, valutazione delle interazioni e delle abilità sociali sviluppate dal lavoro collaborativo.</li> <li>• Autovalutazione: riflessione sul percorso.</li> <li>• Sperimentazione, esercizi e prove "in situazione".</li> </ul>
<b>INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento digitali.</li> <li>• Uso di tools per sviluppare la creatività digitale.</li> <li>• Creazione di archivi digitali per la documentazione dei percorsi</li> <li>• Diffusione dell'uso della piattaforma Office 365 fra docenti, alunni.</li> </ul>
<b>DIDATTICA INCLUSIVA</b>	<p>Ricerca, sperimentazione e diffusione di tools didattici specifici per le esigenze degli alunni DSA/BES /disabili. (ad esempio: sintesi vocale, editing per mappe mentali, ecc.)</p>

## **Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali**

Per sensibilizzare i docenti e fornire loro indicazioni utili all'utilizzo consapevole e sicuro di Internet L'ANIMATORE DIGITALE ED IL TEAM per l'innovazione tecnologica svolgono incontri di formazione e sportello di supporto e consulenza per i problemi incontrati nell'uso delle tecnologie a scuola, incluse le azioni di prevenzione dei rischi connessi alla navigazione in Internet. Il team collabora anche con il tecnico di laboratorio per la gestione della sicurezza dei device in uso a docenti e studenti dell'istituto.

### **Sensibilizzazione delle famiglie.**

Aggiornamento cyberbullismo Le famiglie sono state invitate a partecipare agli incontri formativi promossi dal Territorio. La scuola è comunque impegnata nell'organizzazione di percorsi didattici e di attività sulla navigazione sicura e sull'educazione all'affettività (es progetti in Alternanza scuola/lavoro con istituti superiori e CNR (Let's bit), incontri con Polizia postale ed altro del territorio).

## **3. Gestione dell'infrastruttura e delle strumentazioni ICT della scuola.**

### **Accesso ad internet: filtri, antivirus e sulla navigazione.**

La scuola ha ottenuto il finanziamento relativo all'implementazione delle reti WI Fi previsto dal bando PON 2014-2020- Con tali fondi la scuola ha migliorato la copertura di rete già esistente e ne ha realizzato una idonea per le zone ancora sprovviste e che si è ritenuto da privilegiare, con particolare attenzione le aree in cui gli studenti hanno accesso ad internet installando filtri/firewall (fisici o online) per garantire la sicurezza della navigazione attraverso la gestione della "blacklist" e "whitelist".

### **Gestione accessi:**

Attraverso controllo di Mac Address dei dispositivi collegati alla rete della scuola e garantita da password

### **Sito web della scuola:**

Il sito istituzionale viene aggiornato quotidianamente.

E' inoltre in costruzione una sezione dedicata alla prevenzione dei rischi relativi alla navigazione in Internet dove pubblicare materiali utili a colleghi e famiglie.

### **Piattaforma di collaborazione della scuola:**

E' attiva la piattaforma di Microsoft Office 365 per la condivisione e la comunicazione fra docenti, studenti e personale amministrativo e di custodia della nostra scuola.

Gli accessi sono garantiti da password, che ogni utente deve scegliere in base ai criteri di sicurezza previsti dalle normative. Microsoft garantisce criteri di privacy e misure di sicurezza per proteggere i dati nel "cloud" di ciascun utente, incluse le categorie di dati personali specificate dal GDPR.

Grazie all'uso di Azure Active Directory (Azure AD) solo gli utenti della nostra scuola possono accedere ad ambienti, dati e applicazioni di calcolo. Sono inclusi strumenti come "Multi-Factor Authentication", per un accesso altamente sicuro. Inoltre, "Azure AD Privileged Identity Management" permette di ridurre i rischi associati ai privilegi amministrativi tramite controllo, gestione e segnalazione degli accessi.

Con Azure Information Protection, Microsoft garantisce inoltre che i dati della nostra scuola siano identificabili e sicuri, un requisito essenziale del GDPR, indipendentemente dalla posizione di archiviazione e dalla modalità di condivisione.

## 4. Strumentazione personale

### Per gli studenti: gestione degli strumenti personali

L'uso del cellulare è vietato per gli alunni dell'istituzione scolastica come da regolamento di Istituto; per le regole si fa riferimento al Regolamento ICT del 2017, pubblicato sul sito.

### Per i docenti e per il personale della scuola

L'uso dei telefoni cellulari è regolamentato da circolare interna.

## 5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

### Prevenzione

- La scuola si impegna ad attrezzare le aule con dispositivi elettronici sicuri e protetti.
- I docenti si impegnano ad organizzare per gli alunni momenti di riflessione sui temi dell'utilizzo consapevole di internet e a formarsi su queste tematiche.
- I genitori si impegnano a prendere visione della E-safety Policy e a seguire le azioni promosse dalla scuola per l'utilizzo consapevole della rete.
- Gli alunni si impegnano a rispettare i regolamenti e a partecipare attivamente alle occasioni di confronto su queste tematiche organizzate dalla scuola.

### Rischi

Per i rischi connessi all'utilizzo delle nuove tecnologie (grooming, cyberbullismo, furto di identità, "sexting", adescamento, "hate speech"), la scuola si affida a consulenti esterni per organizzare incontri informativi rivolti agli alunni (Polizia postale, Carabinieri, Associazioni del territorio preposte allo scopo).

### Rilevazione casi

Si considerano da segnalare tutte quelle situazioni che si configurano come episodi di cyberbullismo (caratterizzate da *volontarie e ripetute aggressioni* mirate a insultare, minacciare, diffamare e/o ferire una persona o un piccolo gruppo tramite un utilizzo irresponsabile dei social network e delle chat), ma anche usi inappropriati della rete (siti d'odio, contenuti non adatti all'età degli alunni...).

I docenti di classe informano il referente per il bullismo/cyberbullismo; il referente informa la Dirigente Scolastica, la quale procede ad informare le famiglie.

Tutte le segnalazioni riportate dai docenti vengono registrate su registro di classe.

### Gestione dei casi

In caso di comportamenti inappropriati la segnalazione verrà fatta al Dirigente Scolastico che valuterà le azioni da intraprendere in base alla gravità del caso convocando i genitori.

Animatore digitale  
Prof.ssa Alessandra Cenci

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Barbara Zari