

Istituto Comprensivo Statale
"Baccio da Montelupo"

Partecipa-azione: la scuola nuova



REPORT INDICAZIONI PROGETTUALI

ALLEGATO 1 – RISPOSTE QUESTIONARI



Regione Toscana
Diritti Valori Innovazione Sostenibilità

Processo realizzato con il sostegno
dell'Autorità per la Partecipazione L.R. 69/07

1) SEI UNA BAMBINA O UN BAMBINO?

F 50% (22)
M 48% (21)
non risp 2% (1)

2) DOVE ABITI?

MONTELUPO FIORENTINO 84% (37)
FIBBIANA 9% (4)
ALTRE FRAZIONI 7% (3)

5) CHE COSA TI PIACE DELLA TUA SCUOLA?

IL GIARDINO E GLI SPAZI COMUNI 64% (28)
LE PERSONE E LE COSE CHE SI FANNO 16% (7)
LE AULE E I CORRIDOI 9% (4)
L'ORGANIZZAZIONE 7% (3)
TUTTO 5% (2)

Le risposte dei bambini

- Il giardino perché è grande, le stanze ovvero le aule, la sala dell'auditorium.
- Il giardino perché è molto grande e il campino dove ci si può giocare a qualsiasi gioco.
- Il giardino, l'aula informatica, la palestra, la biblioteca, l'auditorium.
- Il giardino, la palestra, la biblioteca, l'auditorium.
- Il giardino perché è grande e il salto in lungo.
- Il giardino, le classi, l'auditorium, la palestra, la biblioteca.
- Il giardino grande perché possiamo giocare, il pavimento colorato di giallo e blu, le sedie e i banchi che non sono vecchi ma nuovi e quindi non sciupati e poi l'auditorium dove possiamo vedere i tanti film e altro...
- Il giardino perché è molto grande, l'auditorium e la stanza di informatica
- Il giardino grande e la palestra
- Il giardino, le aule

3) QUANTI ANNI HAI?

9 ANNI 50% (22)
10 ANNI: 48% (21)
12 ANNI: 2% (1)

4) TI PIACE L'EDIFICIO DELLA TUA SCUOLA?

TANTO 36% (16)
ABBASTANZA 64% (28)
POCO 0%
PER NIENTE 0%

- Le mie maestre, i giardini, la sala dei computer, la palestra, ma soprattutto i miei compagni di classe e l'auditorium
- Il giardino e la palestra
- Il giardino (3)
- L'auditorium, il giardino, la biblioteca e l'intervallo
- Le aule perché sono molto spaziose, il giardino perché è molto grande e l'auditorium
- Il modo in cui è fatto il giardino, le classi, l'esterno dell'edificio, l'auditorium.
- La mensa, il giardino, i banchi, la palestra, la lavagna digitale
- Le maestre, gli amici, le materie e il giardino (2)
- Com'è fatta e la ricreazione ma soprattutto il giardino grande
- Il giardino che è molto grande e ha un campino, l'auditorium con un proiettore
- La classe, il giardino, la palestra e la mensa
- L'orto
- I corridoi, gli amici, la mensa, le maestre, i pulmini, i banchi, l'auditorium
- I banchi, la mensa e quando i bambini giocano insieme e soprattutto le pareti di muro.
- La mensa
- La ricreazione
- La ricreazione, il sindaco, le maestre e la pausa pranzo
- La ricreazione e i testi
- Le materie, gli amici e le maestre
- Le insegnanti e gli amici
- Imparare le cose nuove e anche ripassare le cose
- Le gite che si fanno
- L'aula, i compagni e le maestre
- I corridoi, le classi e le maestre
- Il piano terra, il primo piano e un po' la mia aula
- Gli amici, italiano, le maestre, l'aula
- La scuola è ben organizzata
- L'organizzazione e tutte le altre cose
- Com'è organizzata

6) CHE COSA INVECE NON TI PIACE DELLA TUA SCUOLA?

IL RUMORE	23% (10)
LE AULE	23% (10)
AMBIENTI, ARREDI E FINITURE	23% (10)
NIENTE	20% (9)
ALCUNE COSE CHE SI FANNO	9% (4)
ALTRO	2% (1)

Le risposte dei bambini

- Che nella nostra classe le pareti siano di plastica perché si sente tutto delle altre classi
- Delle pareti perché si sente il rumore delle altre classi
- La confusione, quando un bambino dà noia e quando le altre classi fanno confusione
- La confusione (3)
- I bambini che fanno confusione
- Il chiasso che fanno gli altri bambini
- Fare troppo chiasso
- Quando i bambini si arrabbiano e quando i bambini fanno chiasso
- Le aule che sono piccole
- Le aule perché sono un po' piccole
- Le aule, il colore dei pavimenti e la lavagna non digitale
- Le aule e le lavagne
- Le aule
- La mia classe (3)
- La mia classe, la fotocopiatrice (perché si rompe sempre), le luci
- Come sono fatte le finestre delle classi
- Il cortile davanti
- Il corridoio, è troppo lungo
- La biblioteca delle elementari
- La biblioteca delle elementari e la mancanza di posti dove poter fare esperimenti oppure dove possiamo lavorare collettivamente
- La palestra, l'aula del computer, i computer e gli spazi
- La struttura della scuola, il soffitto in paglia perché non mi sembra molto solido e i colori
- Il pavimento, il soffitto, i computer. Non la stanza, la stanza è carina

- Delle materie, il pavimento e il bagno
- I banchi perché il colore è brutto
- La fotocopiatrice perché si blocca sempre
- Mi piacerebbe andare in più spazi, un laboratorio di scienze, una biblioteca (che c'è già) dove però passare molto tempo, non poco come facciamo noi.
- Quando mi danno una nota, quando mi brontolano e quando mi mandano dalla preside
- Fare tante cose ma dico una alla volta per fare le cose che ci danno da fare dico soltanto questo di non dare troppe cose
- Lavorare
- Quando c'è un terremoto e un incendio

7) CHI PENSI CHE ABBA COSTRUITO L'EDIFICIO DELLA TUA SCUOLA?

MURATORI	39% (17)
MURATORI E PROGETTISTI	25% (11)
ARCHITETTI	16% (7)
IL COMUNE	14% (6)
ALTRO	7% (3)

Le risposte dei bambini

- I muratori (9)
- Dei muratori
- Il muratore
- Un bravo muratore (2)
- Un muratore molto bravo e che ha avuto un'idea molto bella
- I muratori che costruiscono però vanno anche pagati per fare questo lavoro
- L'hanno costruito dei muratori e l'hanno imbiancato degli imbianchini
- Dei muratori professionisti
- Dei muratori professionisti con l'aiuto di un ingegnere ed un geometra
- I muratori e i geometri
- Il muratore ma per primo l'architetto
- Dei muratori e degli architetti
- Gli architetti e i muratori

- Degli architetti, i muratori
- Un muratore e un architetto
- Un muratore, un architetto e un geometra (2)
- Tante persone con lavori diversi tipo ingegnere, architetto, muratore, ecc.
- Un ingegnere fa un progetto, lo fa vedere ai muratori e loro la costruiscono
- Gli architetti (3)
- Un architetto (2)
- Un architetto molto bravo
- Un architetto mandato dal Comune
- Il Comune (4)
- Il Comune di Montelupo
- Il Comune di Montelupo e il sindaco
- La Preside ha detto a dei muratori di costruire la casa, il presidente gli ha dato il permesso e hanno costruito la casa
- Dei bambini che hanno collaborato come noi per la nuova scuola
- Penso che chi ha costruito l'edificio della mia scuola sia molto bravo

8) SECONDO TE A COSA SERVE UN ORTO IN UNA SCUOLA?

PER PRODURRE FRUTTA E VERDURA DA MANGIARE	25%	(11)
PER IMPARARE A COLTIVARE	23%	(10)
PER COLTIVARE PIANTE	20%	(9)
PER IMPARARE E SPERIMENTARE	16%	(7)
PER IMPARARE DIVERTENDOSI	11%	(5)
ALTRO	5%	(2)

Le risposte dei bambini

- Per insegnare ai bambini più piccoli a coltivare e dare il raccolto alla mensa
- Per dare il cibo alla mensa
- Per mangiare qualcosa di diverso dalla carne per esempio le verdure
- Per ricavare la verdura e darla alla mensa
- Per alcuni cibi della mensa
- Per il mangiare
- Per fare mangiare i bambini a mensa

- Per dare frutta e verdura alla mensa e così la mensa ci fa dei pasti più buoni
- Per prendere i frutti che ti da
- Per fare frutta e verdura che poi i bambini mangeranno
- Per coltivare frutta o verdura e poi mangiarli
- Per imparare a coltivare
- Per imparare a coltivare gli ortaggi
- Per imparare a coltivare le piante
- Per fare imparare ai bambini come si fa a coltivare
- Per far sapere coltivare a noi bambini
- Per far fare ai bambini l'agricoltura, per far crescere le piante
- Per far imparare ai bambini come si tiene un orto e i mesi per la semina
- Per imparare a coltivare, veder crescere le piante e studiare meglio scienze
- Per far imparare cos'è il terreno, da cosa è composto, come si fa a coltivare, quali strumenti dobbiamo usare
- Per imparare a fare da anziano per non spendere tanti soldi
- A piantare (2)
- Per impiantare
- Per far le piante
- Per le piante
- Per coltivare le piante (2)
- Per piantare dei semi oppure per coltivare la frutta
- A far crescere più piante e quindi più ossigeno
- A fare degli esperimenti di scienze
- Per vedere come crescono le piante
- Per vedere le piantagioni e come crescono le piante
- Per piantare delle piante e per farle vedere crescere dai bambini
- A fare un po' di attività ai ragazzi delle medie, la mia sorella grande ha fatto questa attività e forse glielo hanno fatto fare per osservare un essere vivente diverso da loro, che cresce e si trasforma come se fosse una magia
- Per farci imparare lo sviluppo delle piante e per farci capire a cosa servono veramente la natura
- Per imparare a coltivare le piante e a fare degli "esperimenti" con le piante
- Per coltivare e far divertire i bambini
- A far giocare i bambini e a fargli osservare da vicino una piantina che cresce
- Per far divertire i bambini e per far imparare ai bambini cosa vuol dire natura

- Per piantare le piante e anche per far divertire anche un po' i bambini facendoli divertire e scherzare e fargli osservare come si pianta una piantina e come cresce
- Per fare divertire e imparare come si utilizza un orto agli alunni
- A nulla
- Secondo me servirebbero delle staccionate ai lati per abbellirlo

9) COSA TI PIACEREBBE METTERE SULLE PARETI E SUI MURI VUOTI DELLA TUA SCUOLA?

DISEGNI VARI	20% (9)
NO DISEGNI, SOLO MATERIALI E COLORI	11% (5)
MOTIVI RIPETITIVI	11% (5)
DISEGNI FATTI DAI BAMBINI	9% (4)
IMMAGINI LEGATE ALL'ATTIVITÀ SCOLASTICA	9% (4)
GRAFFITI, SCRITTE E DISEGNI ASTRATTI	7% (3)
DI TUTTO UN PO'	7% (3)
QUADRI	7% (3)
NIENTE	7% (3)
ALTRO	9% (4)
NON RISPONDE	2% (1)

Le risposte dei bambini

- Disegni (3)
- Disegni di fiori, alberi da frutto, cuori
- Disegni di fiori, uccellini, alberi e la serenità delle persone
- Dei colori diversi e disegni
- Dei disegni belli, molto belli
- Disegni astratti, la storia di Montelupo o della scuola, rappresentata da disegni
- Disegni e mosaici
- Le mattonelle col colore bianco
- Le mattonelle con il colore giallino
- Dei mattoni che poi si possono colorare di alcuni colori tipo giallo chiaro tipo un giallino, oppure li lasci così come sono
- Dei colori chiari come il verde, il giallo o l'arancione
- Sui muri delle medie dei graffiti molto colorati. I muri delle elementari li lascerei così solo cambiando i colori delle pareti

- Cuori e stelle
- Dei libri con delle scritte e alcuni cuori
- Disegni con dei cuori
- Le pareti giallo chiaro con disegnato tanti quadernini con lapis
- Alle pareti dei disegni con i quaderni e ai muri degli astucci
- Qualche disegno allegro, magari dipinto dai bambini delle medie
- Colori diversi come giallo e arancione e i disegni degli alunni
- Dei disegni molto belli ma anche fatti dai ragazzi
- Ci si dipinge e si mettono le impronte delle nostre mani
- I nostri cartelloni
- I poster che parlano di quello che si sta studiando
- Delle immagini che rappresentano la scuola, e da qualche parte delle cartine che fanno vedere le zone dello spazio che si trova all'esterno
- Tante immagini di bambini che stanno a scuola
- I graffiti con le bombolette sprite
- Delle scritte sul muro oppure dei disegni astratti
- Disegni colorati, scritte colorate
- Carte geografiche, dei cartelloni poi anche affreschi
- Carte geografiche, quadri, foto delle varie classi oppure disegni e poi in una parte di muro si potrebbe lasciare libero per il divertimento vario
- Collage, disegni, cartelloni, lavoretti e forse anche tutti i nonni o nomi (??) degli scolari. Sarebbe simpatico no?
- Quadri
- Dei quadri per abbellire
- Dei bei quadri
- Niente (2)
- Lasciarlo normale perché è meglio
- Le pareti di plastica e i muri di cemento
- Mettere tribali nelle classi e nei corridoi una striscia della loro lunghezza con disegnati Qui Quo Qua e Paperino che giocano a pallacanestro
- Lo scudetto dell'Inter
- Uno scaffale con i libri
- Non risponde

10) SECONDO TE COSA VUOL DIRE LA PAROLA "PARTECIPARE"?

FARE COSE INSIEME AGLI ALTRI	55% (24)
FAR PARTE DI UN PROGETTO	16% (7)
FARE UNA GARA O UN CONCORSO	14% (6)
FARE UN PROGETTO	9% (4)
ALTRO	7% (3)

Le risposte dei bambini

- Vuol dire "unirsi", cioè, per esempio quando uno si "unisce" a un gioco con altra gente si può usare anche la parola "partecipare"
- Collaborare insieme ad altri per raggiungere un obiettivo
- Collaborare, aiutare, provare, stare insieme, fare la stessa cosa
- Fare una cosa tutti insieme
- Fare delle cose insieme agli altri o assistere
- Collaborare o fare cose insieme ad altre persone
- Collaborare con altre persone per fare un progetto
- Collaborare con altre persone in un evento
- Che uno aiuta qualcun altro a fare delle cose
- Fare qualcosa insieme tipo: se un bambino fa un disegno e un altro bambino gli chiede se lo può fare con lui il secondo bambino partecipa al disegno
- Per esempio se uno deve costruire una casa e una persona l'aiuta. Ha partecipato
- Aiutare
- Stare con le persone a fare un progetto
- Stare tutti insieme
- Che tutti possiamo contribuire senza problemi
- Di che ci lavora con loro
- Che una persona partecipa a una cosa che riguardano altre persone
- A partecipare per dar delle idee e per acconciare di più la scuola
- Far parte della partecipazione
- Partecipare a una cosa
- Essere lì o essere stati invitati in un luogo
- Essere presenti
- Vuol dire "andare" però sei invitato

- Presentarsi per fare una cosa
- Entrare a far parte di un progetto collaborando con gli altri
- Inventare, essere dentro ad un progetto
- Essere dentro ad un progetto
- Fare parte del progetto (2)
- Fare parte di un progetto
- Fare parte ad un progetto
- Fare un concorso
- Partecipare ad un concorso
- Fare una gara con qualcun altro
- Che partecipi in delle gare tipo e altre cose che si può partecipare
- Fare un concorso per la nuova scuola
- Concorso della scuola nuova
- Fare un progetto (progettare)
- Fare un progetto
- Significa progetto
- Inventare una nuova scuola facendo gli architetti
- Vuol dire che una persona assiste a dei giochi
- Assistere a delle cose
- Prendere posto ad un evento

11) SECONDO TE COSA VUOL DIRE LA PAROLA "PROGETTARE"?

DISEGNARE QUELLO CHE SI VUOLE REALIZZARE	41% (18)
FARE, COSTRUIRE	30% (13)
DECIDERE INSIEME COSA FARE	14% (6)
IDEARE, INVENTARE	9% (4)
ALTRO	7% (3)

Le risposte dei bambini

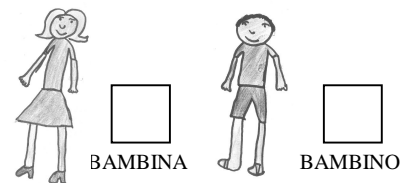
- Disegnare un oggetto o una cosa in base a come viene detto
- Fare uno schizzo di qualcosa. Nello schizzo però ci sono le cose che secondo noi stanno bene in quella cosa o in quella costruzione
- Se uno deve costruire una casa e uno gli fa un disegno o gli dà degli spunti. Ha progettato
- Fare dei disegni su carta prima di realizzarli
- Disegnare su un foglio come vorremmo la scuola, le sue caratteristiche e le sue zone utili in particolare a qualcosa
- Fare uno schema spiegando cosa si vuole fare
- Disegnare una casa e poi farla
- Disegnare delle strutture
- Fare dei disegni dei progetti
- Che progetti una cosa che si può fare oppure fare un progetto
- Fare un progetto di un edificio o qualche altra cosa
- Fare un progetto, una scuola per esempio
- Fare un progetto
- Fare dei progetti
- Fare uno schizzo
- Esprimere e disegnare le cose che ci riescono meglio
- Disegnare e scrivere
- Disegnare
- Costruire, parlare con qualcun altro per costruire qualcosa
- Costruire case, hotel, navi, aerei, le chiese, il treno, il duomo, gli edifici, i grattacieli, le strade e i negozi
- Costruire qualche casa o palazzo
- Costruire qualcosa
- Costruire una cosa
- Costruire (5)

- Fare costruzioni
- Fare una nuova scuola
- Fare nuove cose
- Tipo noi bambini a scuola quando organizziamo o facciamo qualcosa si chiama progetto
- Decidere cosa fare insieme, calcolare come si vuol fare le cose
- Discutere e trarre una conclusione di come può essere un edificio, un parco, ecc.
- Partecipare ad un progetto
- Fare parte del progetto (2)
- Può essere un sinonimo di "inventare", per esempio la preside ha progettato di fare questa scuola, lo ha detto al presidente e il presidente ha fatto vedere il progetto ai muratori e i muratori hanno costruito, anzi inventato la scuola
- Farsi un'idea per poter poi costruire o lavorare cioè fare un progetto
- Avere delle idee per una costruzione
- Esprimere le proprie idee per costruire qualcosa
- Lavorare su una cosa
- Avere tante informazioni per costruire la nuova scuola
- Non risponde

Per favore, rispondi e scrivi QUELLO CHE PENSI TU... NON CI SONO RISPOSTE GIUSTE O SBAGLIATE!!

Data _____

1) SEI UNA BAMBINA O UN BAMBINO? (fai una crocetta nel quadratino)



2) QUANTI ANNI HAI?



(scrivi il numero)

3) DOVE ABITI?



(scrivi il nome del tuo paese o della tua città)

4) TI PIACE L'EDIFICIO DELLA TUA SCUOLA? (fai una crocetta in UN SOLO quadratino)

- TANTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE



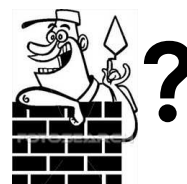
5) CHE COSA TI PIACE DELLA TUA SCUOLA?



6) CHE COSA INVECE NON TI PIACE DELLA TUA SCUOLA?



7) CHI PENSI CHE ABBA COSTRUITO L'EDIFICIO DELLA TUA SCUOLA?



.....

.....

.....

8) SECONDO TE A COSA SERVE UN ORTO IN UNA SCUOLA?



.....

.....

.....

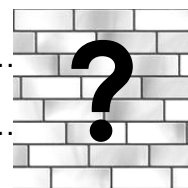
.....

.....

.....

.....

9) COSA TI PIACEREBBE METTERE SULLE PARETI E SUI MURI VUOTI DELLA TUA SCUOLA?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10) SECONDO TE COSA VUOL DIRE LA PAROLA “PARTECIPARE”?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11) SECONDO TE COSA VUOL DIRE LA PAROLA “PROGETTARE”?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GRAZIE PER AVER RISPOSTO ALLE DOMANDE!