



Gennaio 2012 - Notiziario n. 2

1. **Legami un desiderio: esito festa di fine anno**
2. **Ora alternativa: problemi riscontrati**
3. **Proposta: Scambio dei libri di testo usati**
4. **Incontri Genimon: "Insegnanti e Genitori: Parliamone"**

1. "Legami un desiderio": esito festa di fine anno

Con ritardo ma abbiamo avuto il piacere di leggere poche settimane fa tutti i desideri raccolti durante la festa di fine anno scorso. Ricordate che ogni bambino o adulto che lo volesse poteva scrivere su uno straccetto bianco il proprio desiderio e... affidarlo al vento! Un'idea bella e poetica dei nostri genitori che ha riscosso molta partecipazione. Oltre ai desideri di giocattoli e cuccioli, tantissimi i desideri espressi sull'amicizia e i primi amori.... Tanti inoltre i desideri di un futuro migliore per i nostri figli e nipoti, auguri di pace. Molti anche i desideri di maggiore stabilità sia familiare che di lavoro, visto l'attuale momento di crisi per tanti di noi. I desideri che ci hanno colpito di più e considerati i più "rappresentativi" saranno cuciti insieme in un lenzuolo che consegneremo alla scuola e speriamo sia esposto perché tutti voi possiate goderne come noi!

2. Ora alternativa: problemi riscontrati

All'inizio dell'anno scolastico non è stato assegnato il docente agli studenti che hanno scelto l'ora d'insegnamento alternativa all'IRC e che pertanto sono stati costretti a trascorrere l'ora di lezione in spazi non consoni e senza alcuna attività da svolgere. Le segnalazioni di numerosi genitori hanno evidenziato lo stato di disagio dei ragazzi che purtroppo si è protratto per alcune settimane. Anche se dal mese di novembre il docente è stato assegnato, e il problema risolto, abbiamo deciso di sottoporre comunque il fatto delle lezioni non svolte ai genitori membri del Consiglio di Istituto che si sono impegnati a parlarne in sede di riunione.

3. Proposta: Scambio dei libri di testo usati

Per venire incontro a un'esigenza sempre più presente nelle famiglie abbiamo pensato di organizzare, a partire dal mese di giugno e fino all'inizio dell'anno scolastico, alcune occasioni dove si potranno vendere e/o acquistare a metà prezzo libri di testo usati. I dettagli saranno descritti prima della fine dell'anno scolastico.

4. Incontri Genimon: "Insegnanti e Genitori: Parliamone"

A partire dall'anno scolastico 2011-2012 abbiamo pensato di organizzare come GeniMon una serie di incontri su temi essenziali alla vita scolastica. Come tema di quest'anno, "per ben iniziare", abbiamo pensato di affrontare un "nervo scoperto" tra scuola e famiglie: la comprensione tra genitori e insegnanti a beneficio dell'educazione dei ragazzi. E a parlarne con noi abbiamo chiamato due esperti. Nella seconda pagina del Notiziario il volantino che sarà usato per promuovere l'iniziativa.

Incontri GeniMon 2011-2012

Parlandone abbiamo condiviso la testimonianza che tutto il mondo della scuola - insegnanti, bidelli, operatori, genitori - vive un disagio di anno in anno crescente.

Parlandone abbiamo condiviso il fatto che le vittime maggiori di questo disagio sono i nostri ragazzi che della scuola dovrebbero invece essere il centro di interesse principale.

Parlandone ci siamo chiesti cosa potevamo fare noi come genitori: quali azioni, quali contributi, quali idee potevamo e dovevamo dare al mondo della scuola perché questo disagio venisse meglio compreso e, soprattutto, perché ne fossero ridotti gli effetti.

Parlandone abbiamo condiviso l'opinione che, tra i temi delicati, il rapporto "genitori-insegnanti" potesse essere affrontato in un'ottica di collaborazione reciproca.

Parlandone abbiamo pensato che fosse una ottima occasione per farlo organizzare due incontri dal titolo:

"Insegnanti e Genitori: Parliamone"

I due incontri ipotizzati avranno luogo in marzo ed aprile, indicativamente. I dettagli non appena verranno confermati.



GENITORI ED INSEGNANTI: PARLIAMONE

Gli insegnanti ed i genitori dovrebbero essere come una squadra, dove ognuno gioca un proprio ruolo, ma gioca dalla stessa parte. Ciascuno sapendo di avere ruoli diversi ma determinanti e ciascuno rispettando il ruolo degli altri. Perché solo così si può vincere. **La posta in gioco è alta, anzi altissima, si tratta della crescita personale e culturale dei nostri figli.**

Aspetto "personale" e "culturale" non sono inscindibili, al contrario sono complementari. **Non si dovrebbe verificare la contrapposizione tra genitori ed insegnanti, le lamentele superficiali, i pregiudizi spesso inutili e quasi sempre dannosi, il "pensare solo per sé" e il deleterio "cercare di evitare i problemi". Ma dovremmo avere la completa collaborazione tra genitori ed insegnanti, il rispetto dei reciproci ruoli e competenze, la comprensione e l'attenzione alle più variegata e complesse situazioni.**

Perché coloro a cui ci si rivolge sono i soggetti più importanti non solo delle nostre famiglie, della scuola ma anche della società: i nostri figli, i nostri studenti, gli uomini e le donne di domani.

Qualcuno ci può aiutare a capire:

"Finché i genitori non andranno nella stessa direzione della scuola e non combatteranno dalla stessa parte della barricata, le fatiche di tutti saranno completamente sprecate"

Dal libro **"Tutta colpa dei genitori"** di Antonella Landi

Qualcuno ci può aiutare a cercare soluzioni e a darci gli strumenti per intervenire:

"Il problema dei genitori di oggi, ma anche la loro grande opportunità, è quello di evitare di rinchiudersi nel proprio nucleo familiare ... ma di riuscire ad allacciare nuove alleanze all'interno del mondo adulto: riuscire a creare una comunità educante ed educativa, che sappia fare gioco di squadra nel prendersi cura in modo responsabile dei bambini, e che supporti i genitori nel loro difficile ma affascinante compito di aiutare i figli a crescere."

Dal libro **"Dalla parte dei genitori"** di Daniele Novara

Tutti noi dobbiamo e possiamo partecipare con il nostro contributo di idee. Per farlo è sufficiente scrivere una mail all'indirizzo:

parliamone.genimon@yahoo.it

che da qui in poi sarà l'indirizzo cui inviare le nostre proposte al Comitato dei Genitori.